



fundación
tejedores
de sueños

Liceo de Ticabán

El colegio somos todos

Ministerio de Educación Pública
DREG
Circuito 08

Introducción



Ubicación geográfica
Fuentes de empleo
Estructura familiar



Movilidad laboral
Clima organizacional
Sentido de pertenencia



Justificación

Se ajusta a las principales necesidades detectadas en la institución

- El colegio forma parte de diversos programas, entonces la estrategia los abarca para dar complementariedad

Vence los constantes cambios de personal, es viable y sustentable

- Se preocupa por el rendimiento académico, lo cual es una meta muy fuerte a nivel regional e institucional



Aportes de Comités Institucionales



Fundamentación

Sentido de pertenencia

- ▶ Percepciones compartidas (desarrollo de habilidades blandas) para la vida y el trabajo (Sanín, 2013).
- ▶ Las personas con motivación por el trabajo suelen persistir y esforzarse en lo que hacen. (Sanín, 2013).

Liderazgo educativo

- ▶ Liderazgo directivo orientado hacia el logro de los objetivos educativos es determinante para alcanzar una educación de calidad para todos
- ▶ Principalmente para alumnos y alumnas que se desenvuelven en condiciones sociales, económicas y culturales altamente desfavorables. (UNESCO, 2006)
- ▶ Esa visión abrirá un mundo lleno de posibilidades, y si bien en el presente sólo hay esfuerzos, algún día esos esfuerzos se verán coronados por el éxito. (UNESCO, 2006)

Objetivo general

- ▶ Potencializar el éxito académico de la comunidad educativa de la institución, mediante la implementación de estrategias participativas que faciliten la permanencia de la población estudiantil.



Estrategia de alerta temprana

- ▶ Se crea el equipo de trabajo



Explicación y creación del ambiente propicio con el personal docente

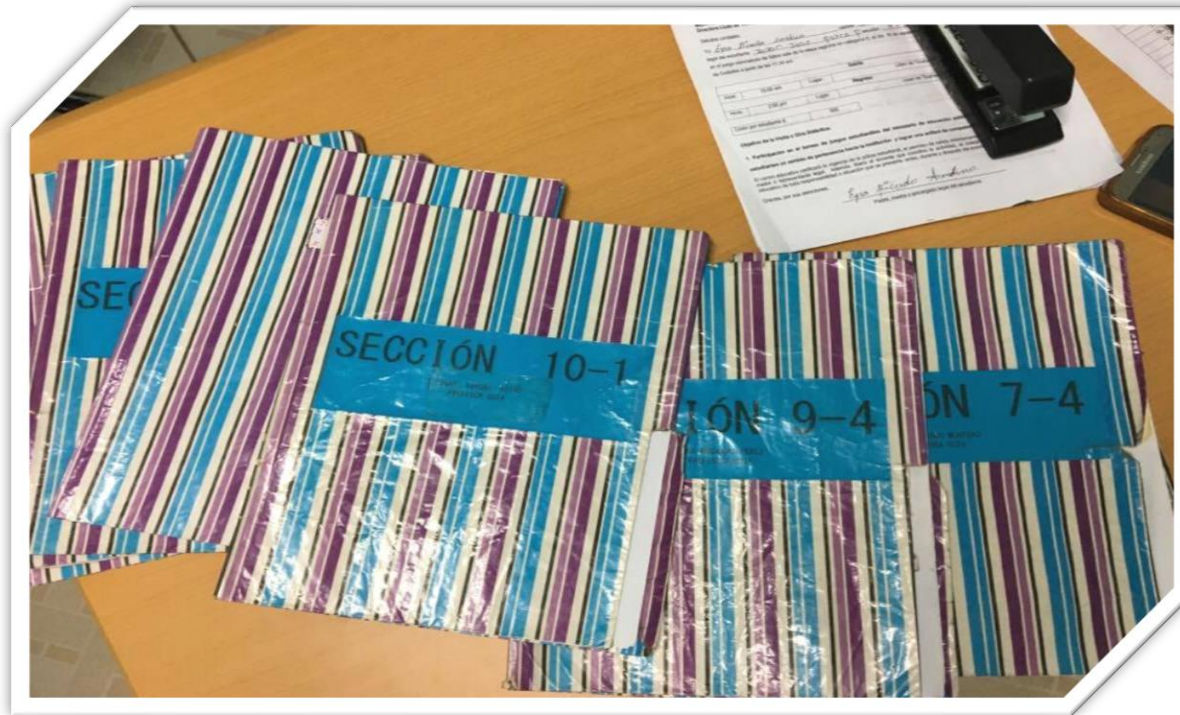


- ▶ Consejo de profesores
- ▶ Análisis de la matrícula
- ▶ Mesa redonda de discusión sobre “éxito académico”
- ▶ Presentación de la Iniciativa “Yo me apunto”

Se involucra a la Asamblea de Representantes (presidente de cada sección)



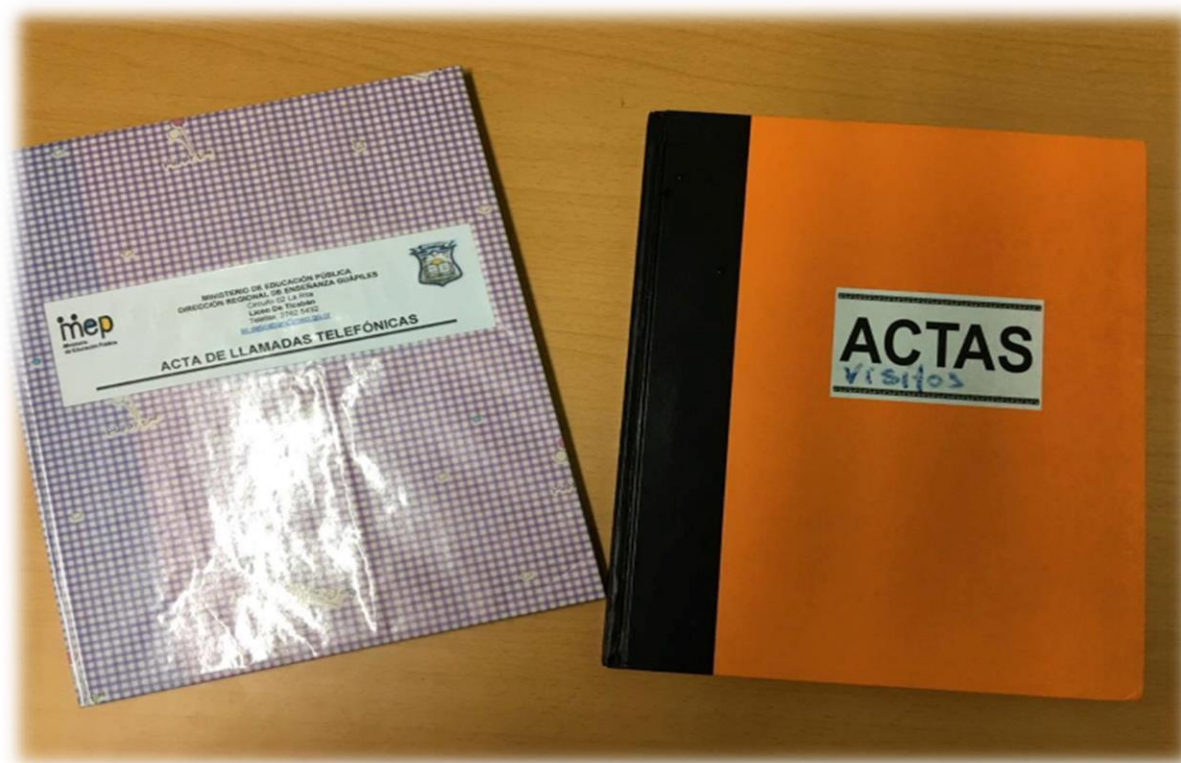
Cada estudiante porta un folder con la lista de sus compañeros, en cada cambio de lección se lo entrega al profesor de la materia para que este verifique la asistencia.



Periódicamente un docente responsable y el orientador verifican las listas para identificar casos con vulnerabilidad o que presentan ausentismo completo.



Se activa el protocolo institucional (llamada al hogar-convocatoria a la institución-visita al hogar)



RESULTADO



Exclusión aproximada del 12%



Exclusión inferior al 3%
(14 casos en total)



Exclusión del 1% (4 casos en total)

¿Qué impacto tenemos en el futuro de una persona estudiante?

... cierre sus ojos

Conclusiones de la buena práctica

- ▶ Que las y los profesores, las familias y estudiantes tuvieran una participación protagónica fue fundamental para el éxito alcanzado
- ▶ Que las personas involucradas nos sintamos parte del colegio aumenta las ganas de seguir participando en el futuro.
- ▶ En el futuro tendremos un proyecto para seguir apoyando esta causa

Conclusiones institucionales

- ▶ Las prácticas realizadas deben ser viables, sustentables y tener un impacto directo que sea visible en la población.
- ▶ El papel del docente guía es indispensable para que en conjunto con Orientación aborden los casos de una forma más integral.
- ▶ Iniciativa nacional de abordaje integral del éxito educativo
- ▶ Convertir el problema en una oportunidad de crecimiento

¡GRACIAS!

A 3D graphic of the Spanish word '¡GRACIAS!' (Thank you!). The letters are rendered in a bold, yellow, sans-serif font with a thick, dark red shadow, giving it a three-dimensional appearance. The text is slightly tilted and set against a white background. To the right of the text, there is a decorative graphic element consisting of overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and red, creating a modern, abstract design.