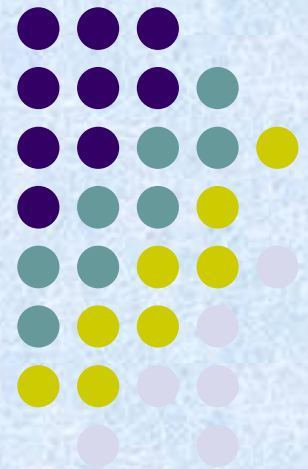


# Promoción de la permanencia en la educación secundaria

**Irma Arguedas Negrini**  
**Escuela de Orientación y Educación Especial**  
**Facultad de Educación Universidad de Costa Rica**





## **Estar fuera del colegio implica...**

- Quedar en situación de aislamiento e improductividad (colegio como factor protector).
- Menos oportunidades de tener experiencias de participación y de logro.
- Mayor probabilidad de caer en comportamientos de riesgo para el desarrollo



VI Informe (PEN, 2017): Matrícula de undécimo en 2016 = el **45,4%** de cohorte 2012.



Perspectiva preventiva, centrada en fortalezas. La otra cara de la moneda exclusión/permanencia.

Estudiantes de X año, docentes, familias.



# 7 grupos de factores

Habilidades académicas y actitudes hacia el estudio

Sentimientos positivos como persona y como aprendiz

Relaciones competentes y mutuamente beneficiosas

# Afrontamiento constructivo de dificultades



Proactividad en ámbitos en los que hay un grado de control

Personas adultas que favorecen el bienestar y el sano desarrollo

Características del ambiente institucional

# Habilidades académicas y actitudes hacia el estudio



1. Competencias en lecto-escritura, rendimiento previo
2. Hábitos de trabajo, cumplimiento de tareas, dedicación, asistencia
3. Auto-conocimiento: perfil personal y estrategias aptas



# Sentimientos positivos como persona y como aprendiz



1. Experiencias de éxito
2. Desafíos razonables (ni muy altos ni muy bajos)
3. Oportunidades para desarrollar fortalezas y compensar dificultades





## 4. Estilo optimista de interpretación de errores



# Relaciones competentes y mutuamente beneficiosas



1. **Trato respetuoso**



2. **Redes de apoyo**

# Afrontamiento constructivo de dificultades



1. Prevención del estrés, balance estudio/recreación, organización para evitar acumulación de trabajos





## **2. Motivación interna**

## **3. Búsqueda de ayuda**

# Proactividad en ámbitos en los que hay un grado de control



1. Claridad de metas



2. Capacidad para posponer la gratificación

# Personas adultas que favorecen el bienestar y el sano desarrollo



1. Relación positiva (afecto y valoración)
2. Balance Apoyo/Exigencia  
Balance Libertad/Responsabilidad
3. Disciplina como apoyo para el aprendizaje de conductas constructivas

# Ambiente institucional caracterizado por:



1. **Formación integral**
2. **Calidad académica**
3. **Sentido de pertenencia**



**Clima escolar: Una de las variables de mayor influencia sobre el rendimiento → es esencial el ambiente acogedor, respetuoso y estimulante.**





# Condiciones similares a las que favorecen:



- Desarrollo positivo de la persona adolescente

- Preparación para el enfrentamiento de desafíos

# Estudio con población de colegios nocturnos:



- Desean haber tenido las condiciones para permanecer
- La salida anticipada es un evento muy doloroso en sus vidas.

# Estudio con población de colegios nocturnos:



- Les han faltado apoyos a lo largo de sus vidas y en diferentes ámbitos
- Los apoyos actuales y las experiencias de éxito son de especial importancia.



Desigualdad: Dificulta una visualización del futuro confiada y optimista. La esperanza y las metas alcanzables, son condiciones necesarias para implicarse en los procesos educativos.

