

fundación
tejedores
de sueños

100% al cole!
**La inclusión al sistema educativo:
un abordaje positivo y socialmente integrador**

Clotilde Fonseca

17 de Agosto, 2018



“¿Qué falta por hacerse en el país para contrarrestar la deserción?”

**Más bien...
Una perspectiva
desde la experiencia...**

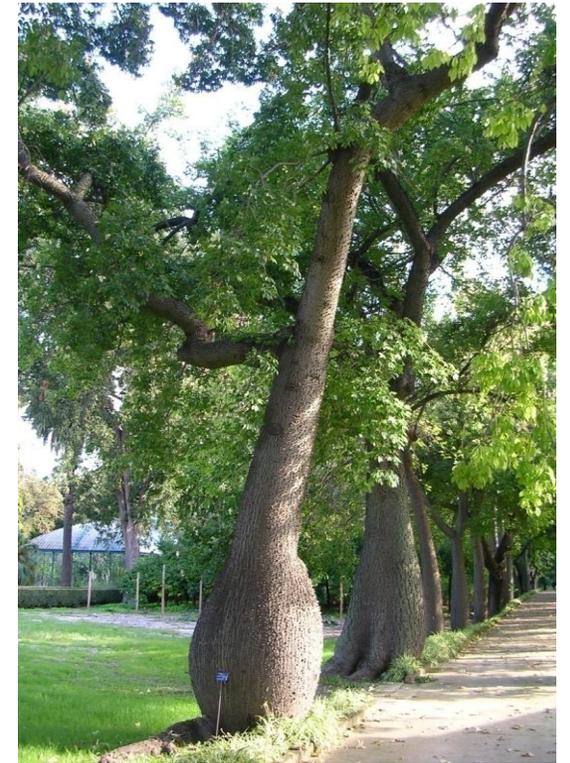
Mohamed Yunus

Premio Nobel de la Paz 2006

**Los pobres son
como los bonsai.**

**No han tenido la oportunidad
de crecer hasta convertirse
en árboles grandes”**

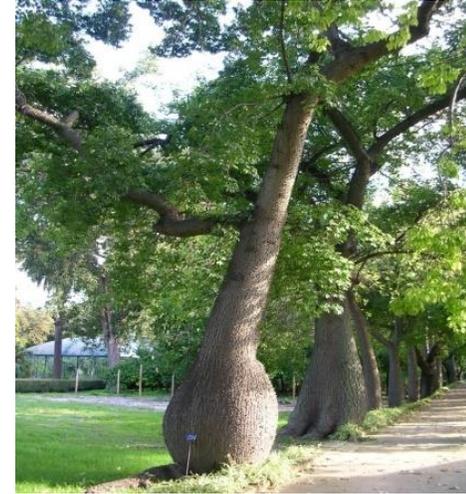
IDRC Harvard Forum 2003



La metáfora del bonsai...



- **Crecen con limitaciones**
- **Son mutilado por la falta de espacio y nutrientes**
- **Carecen de oportunidad**



- **Logra el pleno desarrollo**
- **Cuenta con los recursos y las oportunidades para desenvolverse**
- **Recibe los estímulos necesarios para el pleno desenvolvimiento**

Aprendizaje para el Siglo XXI

Competencias

North Central Regional Educational Lab

1. Fluidez para la Era Digital

- Capacidad científica, económica y tecnológica
- Capacidad para comprender lo multicultural
- Capacidad para el manejo de información y de lo visual

2. Pensamiento Creativo / Invención / Imaginación

- Capacidad de adaptación / Autonomía
- Manejo de la complejidad
- Curiosidad, capacidad para tomar riesgos
- Pensamiento de alto nivel

Aprendizaje pra el Siglo XXI Competencias

North Central Regional Educational Lab

3. Colaboración y Comunicación Efectiva

- Colaboración, trabajo en grupo
- Responsabilidad personal, social y cívica
- Comunicación interactiva

4. Alta Productividad

- Capacidad de priorizar, planear, y obtener resultados
- Uso efectivo de las herramientas del mundo real
- Capacidad para producir productos relevantes
- Capacidad para producir productos de alta calidad

¿Cómo aprenden? ¿Qué dice la ciencia cognitiva?

Ian Jukes & Ania Dosaj / 2006

- Requieren un aprendizaje contextualizado
 - Contenido relevante
 - Experiencias personalmente significativas
 - Hacer conexiones, establecer vínculos
 - Referencia a experiencias y conocimientos previos
 - Retroalimentación y refuerzo permanente
- + velocidad + más imágenes, sonidos y videos
- + insumos visuales y gráficos



“Clickeratti” (jóvenes digitales)

- **Nativos digitales (Presky)**
- **Generación red**
- **Generación del mensaje instantáneo**
- **Generación de la pantalla**

- **Vidas conectadas a juegos, celulares, Internet**
- **Consumidores de fotos, videos, sonidos**
- **Aprenden al explorar, al navegar, al hacer, al expresar**
- **Viven en el mundo del procesamiento paralelo y la interactividad**

Elementos que atentan contra la retención en Costa Rica

Estado de la Educación 2017

- **Educación tradicional**
- **Infraestructura inadecuada (luz, ventilación, mobiliario...)**
- **Carencia de materiales didácticos**
- **Desconexión entre políticas y actividad en el aula**
- **Gestión educativa centrada en lo operativo / administrativo**
- **Falta de atención a la interacción docente / alumno**
- **Falta de instrumentos de seguimiento y acompañamiento**
- **Carencia de perfiles para contratación de docentes**
- **Formación docente en universidades no es actualizada**

Elementos que atentan contra la Retención en Costa Rica

Estado de la Educación 2017

- **Extraedad:** **9%** de los estudiantes en 6º grado
- **Plan de estudios completo:** solo **5%** de las escuelas (en horas y materias)
- **Matemáticas:** **50%** de las clases de matemáticas no se imparten
- **Comprensión Lectora:** **50%** de los estudiantes que se gradúan de sexto no han logrado desarrollar la comprensión lectora
- **Graduación de primaria 2016:** solo el **83.4%** aprobó primaria
- **Graduación de primaria 2016:** **21%** de las escuelas tuvieron una graduación de sexto inferior a **50%** de los estudiantes que entraron a 1er grado.

Elementos que atentan contra la Retención en Costa Rica

Estado de la Educación 2017

Formación docentes

- **70%** de los docentes de primaria se ubica entre el personal de más alta categoría profesional (PT6) – mayor preparación / mejorsalario

Situación familiar (escuela no parece compensar limitaciones familiares)

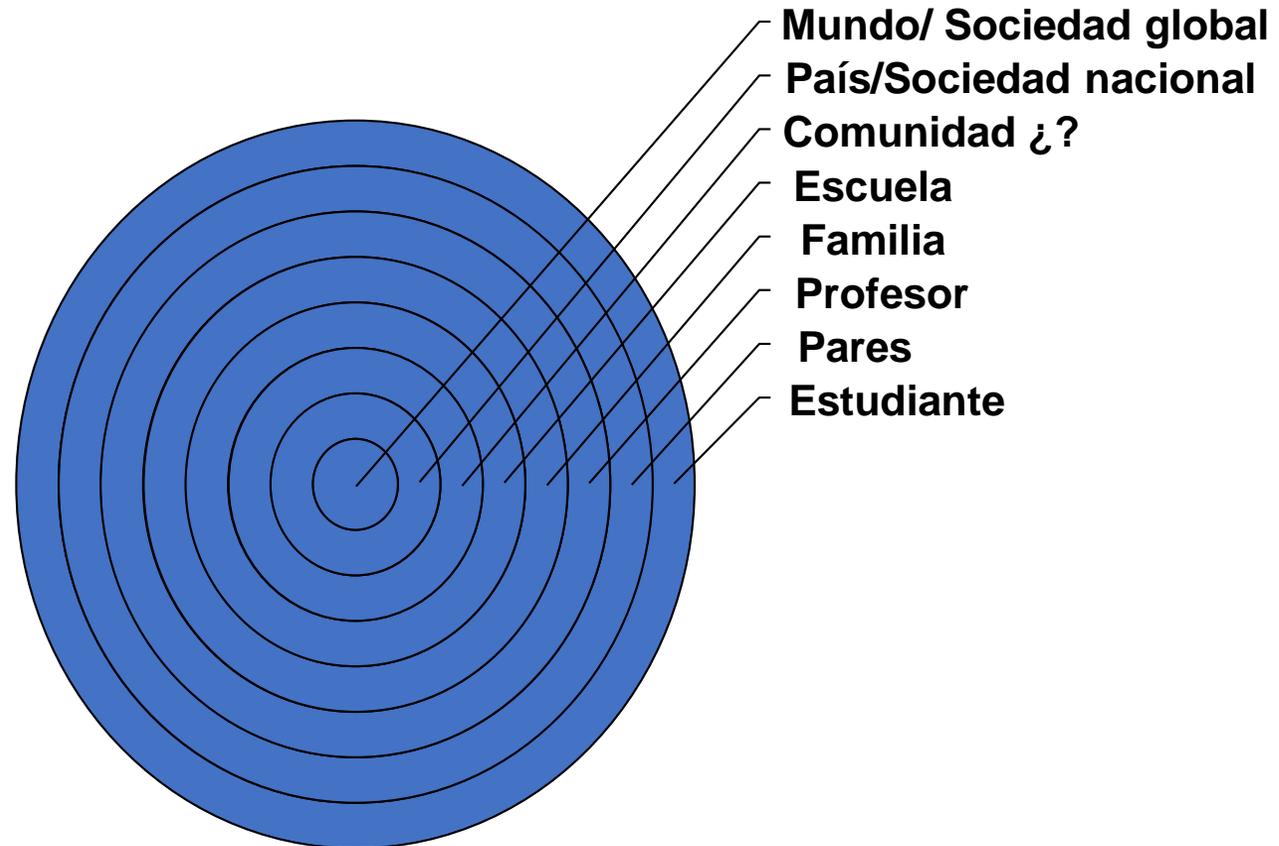
- Solo **76%** de los niños provenientes de **hogares con BAJO perfil educativo** tienen posibilidad de terminar la primaria
- Solo **83%** de los niños de **hogares con ALTO perfil educativo** tienen probabilidad de terminar la primaria

**Dadas estas circunstancias,
el “regreso al cole”
no parece ser
la solución mágica...!!!**

**Parecería que se requieren
apoyos complementarios...**

Las nuevas ecologías del aprendizaje

Complejas interacciones educativas y humanas



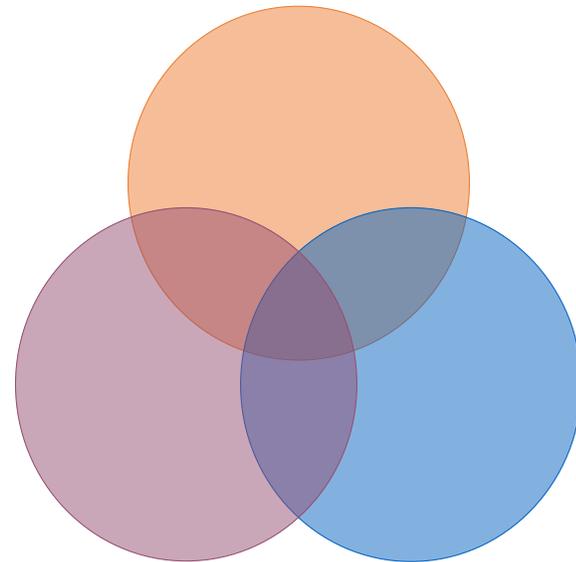
Nuevos contextos de interacciones educativas y humanas



Ecologías del Aprendizaje en la Era Digital

John Seely Brown (1999)

Aprendizaje



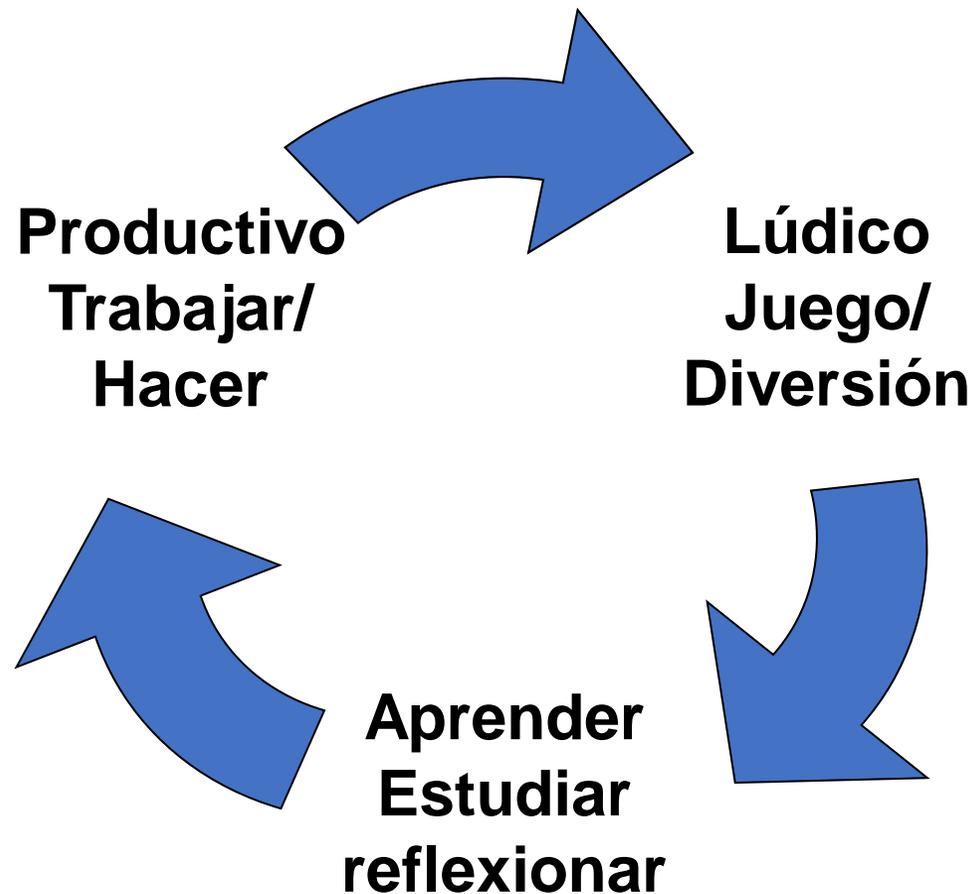
Trabajo

Juego



Ecologías del aprendizaje en la era digital

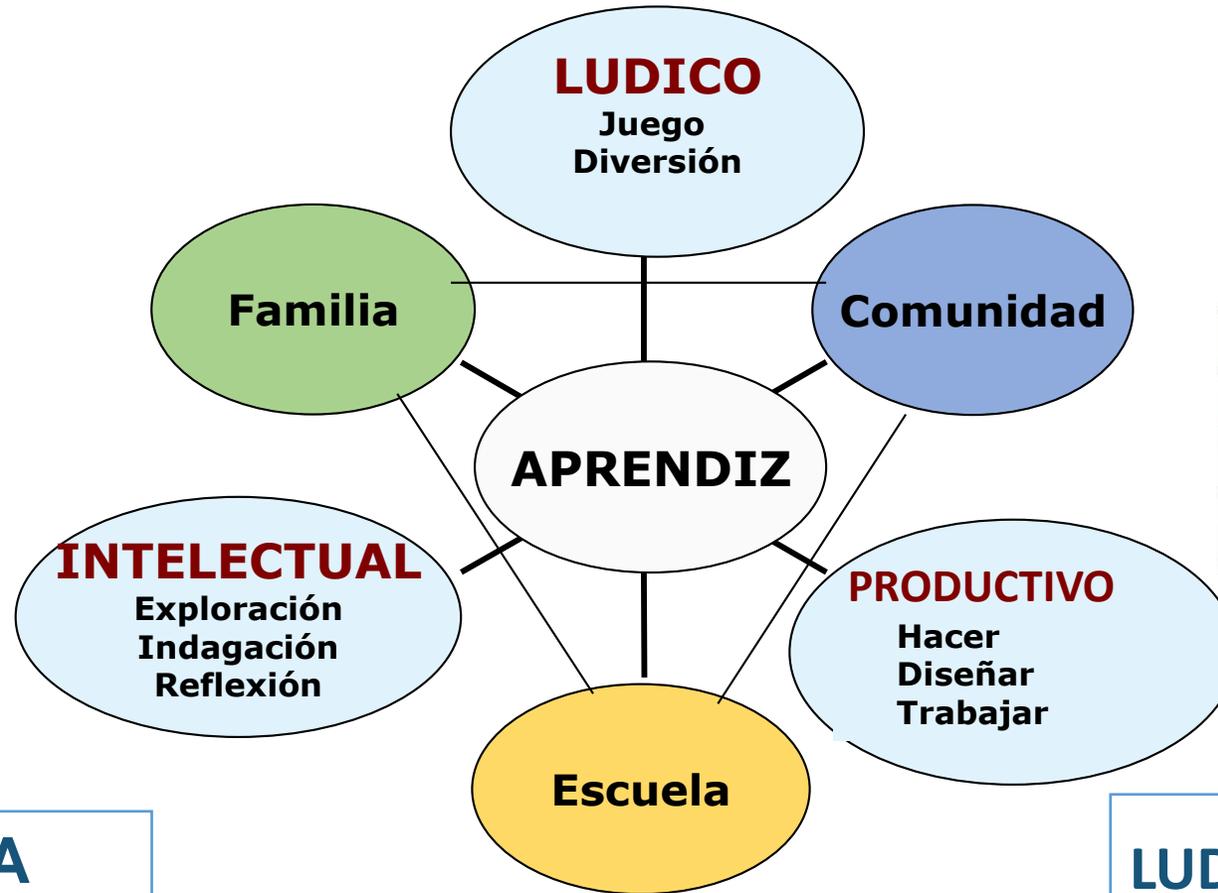
John Seely Brown (1999)



Ecologías del Aprendizaje

Contextos Educativos Contemporáneos

John Seely Brown, Learning, Working & Playing in the Digital Age (1999)



ESCUELA
FAMILIA
COMUNIDAD

LUDICO
INTELECTUAL
PRODUCTIVO



Importancia de la Mentoría:

Un complemento
a la escuela y la familia
para reconectar con el aprendizaje

Desenvolvimiento personal

Aprendizaje

- **Reconectar con el aprendizaje**
- **Estímulo a la curiosidad**
- **Valoración del esfuerzo**
- **Desarrollo estrategias de estudio**
- **búsqueda de opciones académicas**

Sentido de Propósito

- **Visión de futuro**
- **Definición de un camino**
- **Superación de obstáculos**
- **Concreción de metas**
- **Mejora de calidad de vida**
- **Autoestima & eficacia personal**

Proyecto de Apoyo y Mentoría

Guía para Volver a las Aulas

SISTEMA EDUCATIVO MEP-UNIVERSIDADES	SOCIOS / RECURSOS	MEDIOS DE COMUNICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el proceso • Activar actores • Activar procesos • Notificar a responsables 	<p style="text-align: center;">SOCIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ONGS • Empresas • Iglesias 	<p style="text-align: center;">Campaña orientada a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes • Padres de familia • Educadores
<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar información • Apoyo a los estudiantes 	<p style="text-align: center;">MENTORES</p> <p style="text-align: center;">Padrinos, Mediadores RSC / personas & empresas</p>	<p style="text-align: center;">PERIODICOS</p> <p style="text-align: center;">(Publicación de la Guía)</p>
<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES & ENTIDADES FORMADORAS (INA...)</p>	<p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p style="text-align: center;">Línea 800 – consulta gratuita Sitio Web</p>	<p style="text-align: center;">TV & RADIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgación servicio social

¡Volver a las aulas!

Una guía práctica



Programa de
promoción
del regreso a las aulas
de los que se han ido....

MOTIVACION

¿Por qué estudiar?

¿Sabías que...

Permanecer en la escuela o colegio beneficia tu vida, tu familia, tu comunidad y tu país... Todo lo que hacés en tu vida tendrá consecuencias

¿Qué pasa si estudiás?

- Lograrás mejores oportunidades y recursos en un futuro
- Tendrás mayores posibilidades de conseguir un mejor trabajo
- Obtendrás mayores ingresos económicos
- Podrás evitar situaciones de riesgo social, pobreza, adicciones y otros problemas
- Te sentirás una persona más satisfecha y realizada

En América Latina, las personas que salen de la secundaria sin terminarla, durante toda su vida, ganan entre un 20% y un 30% menos que las personas que sí la concluyeron. (Cepal, 2002)

¿Qué pasa si dejás de estudiar?

- Desaprovecharás oportunidades que ahora tenés
- Será más difícil que logrés tus metas y alcancés el éxito
- Gozarás de menos oportunidades para conseguir un trabajo bien pagado
- Tendrás más dificultades para ayudar a tu familia
- Perdés la oportunidad de aprovechar tus propias capacidades

Tener algo más que secundaria parece casi indispensable para aspirar a un trabajo técnico o de alta calificación y mejor remuneración. El 66,2 % de los jóvenes con más de once años de estudio, cuenta con una ocupación alta y técnica, mientras que el 99,4% de los jóvenes sin estudio tiene ocupaciones bajas y no calificadas. (Estado de la Nación, 2002)

¿Por qué algunos jóvenes han dejado el colegio?

Porque a veces tienen una o varias situaciones especiales que los desaniman y, si no cuentan con la ayuda y la información necesarias para superarlas, dejan el colegio sin pensar en las futuras consecuencias

Algunas de las razones pueden ser

Personales:

alguna enfermedad o una discapacidad, situaciones familiares difíciles, trabajo doméstico, embarazo o maternidad, dificultades en alguna materia escolar, bajo rendimiento, problemas de conducta o asociados a la edad, falta de interés en la educación por parte de la familia y los estudiantes.

Económicas:

falta de recursos económicos para cubrir los gastos de escuela o colegio, o necesidad de salir a trabajar para ayudar a la familia.

Oferta educativa:

dificultades de acceso por lejanía de la escuela o el colegio, falta de cupo en niveles requeridos, ausencia de maestros o profesores, falta de medios de transporte, ambiente inseguro dentro de la escuela o el colegio y fuera de estos.

Relaciones interpersonales:

falta de apoyo o inconveniencias con los padres, hermanos o algún profesor, problemas de adaptación al ambiente escolar o familiar.

¿Cómo podés resolver estas situaciones especiales?

Es importante que sepás que, si vos querés, podés encontrar la solución. Existen instituciones especializadas y programas gratuitos o de muy bajo costo, que podrían ayudarte para que terminés tus estudios. Al final de esta Guía, vas a encontrar un directorio de programas e instituciones, donde hallarás información útil para superar estas dificultades.

Ideas y Volados

Volados o ideas prácticas

Estas son ideas prácticas que te recomendamos para que sigás con más facilidad tu ruta.

- Pedile a un amigo, amiga o a un familiar que esté estudiando que te acompañe y te ayude a seguir estos pasos
- Revisá con cuidado cada una de las opciones que te ofrecen
- Alistá cada uno de los documentos que te piden y marcalos con una equis (X) cuando los tengás listos
- Mantené una actitud positiva y buen humor
Debés tener paciencia, nunca faltan obstáculos, atrasos o dificultades

¡Seguí adelante!

¡¡No olvidés!!

1. Buscando información

- Buscá la información en el Directorio al final de esta guía
Marcá los números de teléfonos y direcciones que necesitás
- Llamá antes de ir a matricularte y asegurate que no te falta nada
- Aprovechá la llamada para aclarar dudas
Preguntá si tenés que pagar algo

2. Alistando los documentos

- Poné los documentos en una bolsa plástica por si llueve cuando vayás a matricularte
- Fijate en la fecha de los documentos, estos tienen un tiempo límite de validez
- Sacá una fotocopia de todos los documentos y guardalos porque te servirán si tenés que hacer otros trámites
- Llevá un cuaderno o libreta con la dirección exacta del lugar adonde debés ir y el horario de atención
- Llevá siempre esta GUÍA para que te ayude a orientarte y para hacer anotaciones

3. Matriculándote

- Llená la solicitud con cuidado, fijate bien en los datos que te piden
- Entregá la solicitud y pedí un recibo que haga constar que hiciste la matrícula. Es muy importante por si debés hacer algún reclamo
- Preguntá cuándo debés iniciar las clases una vez matriculado. Anotalo para que no se te olvide
- Pedile el nombre a la persona que te atendió y un número de teléfono directo, por si luego tenés dudas y necesitás llamar

• **RECORDÁ:** Es importante que llevés todo listo para que podás hacer la matrícula de una vez

¡¡ FELICITACIONES: ya lograste la matrícula y muy pronto... volverás al aula!!

Ruta 1

Terminar

6º Grado

RUTA 1

**Si tenés entre 14 y 17 años
y querés terminar el 6.º grado**

Aula Abierta

Es un programa que te permite obtener el 6.º grado. Las escuelas públicas que tienen este programa, imparten las clases en la misma escuela y con horarios de día.

1

Verificá los siguientes requisitos:

- 1. Debés tener entre 14 y 17 años
- 2. No haber terminado la primaria o nunca haber estado en la escuela

2

Alistá los siguientes documentos:

- 1. Constancia de nacimiento. Si no la tenés, debés ir a la oficina del Registro Civil a solicitarla. (Ver directorio en la página 61) Debés llevar el original y una fotocopia
- 2. Certificado o notas del último año aprobado. Debés solicitarlo en la escuela donde realizaste tus últimos estudios

Buscá adónde ofrecen el programa de Aula Abierta:

- 1. Andá a la Dirección Regional del MEP en tu localidad (ver directorio en la página 52 de esta guía)
- 2. Buscá al asesor o asesora de Educación de I y II ciclo
- 3. Pedí la lista de las escuelas de tu localidad que tienen el programa de Aula Abierta
- 4. Seleccioná la escuela que más te convenga
- 5. Averiguá el horario de matrícula que tienen

3

4

Realizá la matrícula:

- 1. Andá a la escuela a matricularte
- 2. Debés ir acompañado de tu padre, madre o encargado
- 3. Preguntá en la secretaría o en información por la persona encargada de matrícula
- 4. Decile que querés matricularte en el programa de Aula Abierta
- 5. Llená la boleta de matrícula que te dan
- 6. Entregá la boleta con los documentos que preparaste
- 7. Pedí un comprobante de que hiciste la matrícula
- 8. Preguntá cuándo empiezan las clases
- 9. Pedí la lista de materiales y libros que necesitás
- 10. Los libros los comprás en el ICER (ver costos en la página 61)

5

Preparate para continuar tus estudios:

- 1. Tené pendiente la fecha y horario de inicio de clases
- 2. Llevá el comprobante de matrícula el primer día de clases
- 3. Alistá los materiales que te solicitaron

Ruta 2 Mayor de 15

Terminar estudios

RUTA 2

Si sos mayor de 15 años y querés terminar la primaria, la secundaria o recibir una formación técnica

Centros Integrados de Educación para Jóvenes y Adultos (CINDEA)

Son centros dirigidos a jóvenes, personas adultas o personas con alguna necesidad educativa especial, que no han terminado la primaria ni la secundaria o que desean alguna formación técnica para incorporarse al mundo del trabajo. Podés tener opciones de educación presencial o abierta, de bachillerato en modalidades académica, técnica o artística. En los CINDEA la asistencia para los estudiantes es obligatoria, cuando se trata de oferta educativa formal.

1

Verificá los siguientes requisitos:

- 1. Ser mayor de 15 años
- 2. No haber terminado la primaria o la secundaria
- 3. Querer una oferta educativa formal o técnica

2

Alistá los siguientes documentos:

- 1. Constancia de nacimiento en caso de ser menor de edad. Si no la tenés, debés ir a la oficina del Registro Civil a solicitarla. (Ver directorio en la página 61) Debés llevar el original y una fotocopia
- 2. Cédula de identidad en caso de ser mayor de edad. Debés llevar el original y fotocopia de la cédula por ambos lados
- 3. Certificado o notas del último año aprobado. Debés solicitarlo en el centro educativo donde realizaste tus últimos estudios

3

Buscá adónde hay un CINDEA:

- 1. Andá a la Dirección Regional del MEP en tu localidad (ver directorio en la página 56)
- 2. Si vivís en San José podés ir al Departamento de Educación para Personas Jóvenes y Adultas del MEP en el Edificio Raventós 5° piso (ver directorio en la página 52)
- 3. Buscá al asesor o asesora de educación para personas jóvenes y adultas
- 4. Pedile la lista de los CINDEA de tu región
- 5. Seleccioná el CINDEA que más te convenga
- 6. Averiguá el período y el horario de matrícula

4

Realizá la matrícula:

- 1. Andá al CINDEA a matricuarte
- 2. Si sos menor de edad, debés ir acompañado de tu padre, madre o encargado
- 3. Preguntá en la secretaría o en información por la persona encargada de matrícula
- 4. Decile que querés matricuarte en la opción que escogiste (primaria, secundaria, formación técnica)
- 5. Llená la boleta de matrícula que te dan
- 6. Entregá la boleta llena y los documentos que preparaste
- 7. Pedí un comprobante de que hiciste la matrícula
- 8. Preguntá cuándo inician las clases
- 9. Pedí la lista de materiales y libros que necesitás
- 10. Los libros los comprás en el ICER (ver cartas en la página 57)

5

Preparate para continuar tus estudios:

- 1. Tené pendiente la fecha y horario de inicio de clases
- 2. Llevá el comprobante de matrícula el primer día de clases
- 3. Alistá los materiales que te solicitan

Ruta 3 14-90

Terminar estudios + Técnicos + Libres

RUTA 3

Si tenés entre 14 y 90 años y querés terminar la primaria, la secundaria, el bachillerato por madurez, llevar un curso libre o bien cursar una carrera de Técnico Medio.

Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC)
Institutos que ofrecen diversas opciones educativas formales y técnicas a la población joven y adulta (desde 14 años hasta 90 años). Ofrece cursos libres, educación primaria y secundaria, Bachillerato por Madurez Suficiente, carreras de Técnico de Nivel Medio y Nuevas Oportunidades, entre otros

1

Verificá los siguientes requisitos:

- 1. Tener entre 14 y 90 años
- 2. No haber terminado la primaria o la secundaria
- 3. Querer una oferta educativa formal o técnica

2

Alistá los siguientes documentos:

- 1. Constancia de nacimiento en caso de ser menor de edad. Si no la tenés, debés ir a la oficina del Registro Civil a solicitarla. (Ver directorio en la página 61)
Debés llevar el original y una fotocopia
- 2. Cédula de identidad en caso de ser mayor de edad
Debés llevar el original y fotocopia de la cédula por ambos lados
- 3. Certificado o notas del último año aprobado. Debés solicitarlo en el centro educativo donde realizaste tus últimos estudios

3

Buscá adónde hay un IPEC:

- 1. Andá a la Dirección Regional del MEP en tu localidad (ver directorio en la página 57 de esta guía)
- 2. Si vivís en San José podés ir al Departamento de Educación para Personas Jóvenes y Adultas del MEP en el Edificio Raveníds 5º piso (ver directorio en la página 52 de esta guía)
- 3. Buscá al asesor o asesora de educación para personas jóvenes y adultas
- 4. Pedile la lista de los IPEC de tu región
- 5. Seleccioná el IPEC que más te convenga
- 6. Averiguá el período y el horario de matrícula

4

Realizá la matrícula:

- 1. Andá al IPEC a matricularte
- 2. Si sos menor de edad, debés ir acompañado de tu padre, madre o encargado
- 3. Preguntá en la secretaría o en información por la persona encargada de matrícula
- 4. Decile que querés matricularte
- 5. Llená la boleta de matrícula que te dan
- 6. Entregá la boleta llena y los documentos que preparaste
- 7. Pedí un comprobante de que hiciste la matrícula
- 8. Preguntá cuándo inician las clases
- 9. Pedí la lista de materiales y libros que necesitás
- 10. Los libros los comprás en el ICER (ver costos en la página 61)

5

Preparate para continuar tus estudios:

- 1. Tené pendiente la fecha y horario de inicio de clases
- 2. Llevá el comprobante de matrícula el primer día de clases
- 3. Alistá los materiales que te solicitaron

Ruta 11

Estudios a Distancia (CONED)

4 RUTA 11

Si tenés más de 18 años y querés terminar la secundaria y el bachillerato a distancia

Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED)
Es una alternativa de la UNED y el MEP para adolescentes, jóvenes y personas adultas, en donde podés aprobar el 9.º año, terminar la secundaria y el bachillerato a distancia, con tutorías presenciales.

Verificá los siguientes requisitos:

1. Ser mayor de 18 años
2. Haber aprobado el 6.º grado o no haber concluido la secundaria
3. Querer estudiar a distancia

2

Alistá los siguientes documentos:

1. Cédula de Identidad. Llevá el original y fotocopia por ambos lados
2. Certificado de 6.º grado si querés matricular Tercer Ciclo
3. Certificado de Tercer Ciclo aprobado si es para bachillerato
4. Una foto tamaño pasaporte, reciente y en buen estado

3
Buscá las sedes de la UNED adónde ofrecen este programa:

1. Andá a la Oficina de la UNED en tu localidad (ver directorio en la página 60)
2. Preguntá por el encargado del CONED
3. Averiguá el período y el horario de matrícula
4. Solicitá la lista de las sedes donde podés matricularte
5. Seleccioná la sede que más te convenga

4
Realizá la matrícula:

1. Si vivís en San José, hacé la matrícula en la sede de la UNED en Sabanita
2. Si vivís fuera del área metropolitana, hacé la matrícula en la sede que escogiste (ver directorio en la página 60)
3. Pedí la hoja de información general
4. Llenala y entregala con los documentos que preparaste
5. Debés pagar por materia semestral €3.000 (incluye el material didáctico) y €1.000 por el costo de un camé
6. Pedí la información sobre las tutorías y las fechas de los exámenes

5
Preparate para continuar tus estudios:

1. Tené pendiente la fecha y horario de las tutorías y pruebas
2. Hacé tu propio horario de estudio

RUTA 12

Noveno aprobado

RUTA 12

Si tenés el 9.º año aprobado y querés obtener el bachillerato con una especialidad técnica

Colegios Técnicos Profesionales (CTP) o Vocacionales
Son colegios con horario de día, en donde podés sacar el bachillerato y una especialidad técnica de nivel medio. En este colegio debés cursar el 10.º, el 11.º y el 12.º año.

Verificá los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado el 9.º año
2. Realizar y aprobar un examen de admisión

Alistá los siguientes documentos:

1. Constancia de nacimiento en caso de ser menor de edad. Si no la tenés, debés ir a la oficina del Registro Civil a solicitarla. (Ver directorio en la página 61) Llevá el original y fotocopia
2. Constancia de notas de 7.º y 8.º año. De 9.º año notas del 1.º y 2.º trimestre del presente año

3

Buscá los CTP que están en tu región:

1. En el mes de setiembre pedí al orientador de tu colegio la lista de los CTP de tu región y los requisitos para las diferentes especialidades
2. Seleccioná el colegio técnico que más te convenga de acuerdo a la especialidad que querés estudiar

4

Realizó la pre-matricula:

1. Andá al CTP que escogiste para que te hagan una entrevista de aptitud
2. Debés estar atento a las fechas de los resultados durante el mes de noviembre
3. La orientadora de tu colegio te avisará si fuiste aceptado y te dará la fecha de matrícula

5

Realizó la matrícula:

1. Andá al CTP que te aceptaron para matricularse
2. Si sos menor de edad, debés ir acompañado de tu padre, madre o encargado
3. Llená la boleta de matrícula que te dan
4. Entregá la boleta llena y los documentos que preparaste
5. Pedí un comprobante de que hiciste la matrícula
6. Preguntá cuándo inician las clases
7. Pedí la lista de materiales que necesitás

6

Preparate para continuar tus estudios:

1. Tené pendiente la fecha y horario de inicio de clases
2. Alistá los materiales que te solicitaron
3. Llená el comprobante de matrícula el primer día de clases

Ruta 16

Discapacidad Física o Cognitiva

➔ RUTA 16

Si sos una persona con una discapacidad física o cognitiva, mayor de 18 y hasta 65 años y querés aprender un oficio

Centros de atención integral para personas adultas con discapacidad (CAIPAD)

Son centros que te ofrecen oportunidades para desarrollar capacidades en oficios u ocupaciones.
Importante: Hacé todos los trámites con una persona adulta.

1

Verificá los siguientes requisitos:

- 1. Tener una discapacidad física o cognitiva
- 2. Tener la boleta de referencia. Pedila al asesor/a de educación especial en la Dirección Regional del MEP en tu localidad (ver directorio en la página 52)

2

Alistá los siguientes documentos:

- 1. Cédula de Identidad. Llevá original y fotocopia por ambos lados
- 2. Cédula de Identidad de persona encargada. Llevá original y fotocopia por ambos lados
- 3. Certificado del último año aprobado

Buscá el CAIPAD cerca de tu localidad:

- 1. Andá acompañado (a) por una persona adulta
- 2. Andá a la Dirección Regional del MEP en tu localidad (ver directorio en las páginas 52 y 58)
- 3. Si vivís en San José podés ir al Departamento de Educación Especial del MEP en el Edificio Raventós 5.º piso (ver directorio en la página 52)
- 4. Buscá al asesor/a de educación especial
- 5. Pedile la lista de los CAIPAD de tu región y la boleta de referencia
- 6. Seleccioná el que más te convenga

4

Realizá la matrícula:

- 1. Andá al CAIPAD que seleccionaste para matricularte
- 2. Preguntá en la secretaría por la persona encargada de matrícula
- 3. Llená la boleta de matrícula que te dan
- 4. Entregá la boleta llena, los documentos que preparaste y la boleta de referencia
- 5. Preguntá cuándo inician las clases
- 6. Pedí la lista de materiales que necesitás

5

Preparate para continuar tus estudios:

- 1. Tené pendiente la fecha y horario de inicio de clases
- 2. Alistá los materiales que te solicitaron

Ruta 17

Madre Adolescente

RUTA 17

Si tenés menos de 18 años de edad, sos una adolescente madre y necesitás ayuda económica para seguir estudiando

Programa Adolescente Madre del PANI

Este es un programa creado especialmente para adolescentes madres que necesitan ayuda económica para seguir estudiando. Estas ayudas económicas se dan por medio del comité de becas del FONABE siempre y cuando la adolescente madre califique. Además ofrece talleres de apoyo, cuidado de niños y niñas, información de servicios médicos.

Verificá los siguientes requisitos:

1. Tener menos de 18 años
2. Ser adolescente madre

Alistá los siguientes documentos:

1. Constancia de nacimiento. Si no la tenés, debés ir a la oficina del Registro Civil a solicitarla. (Ver directorio en la página 61) Llevá el original y fotocopia
2. Constancia de matrícula del centro educativo en donde estás estudiando

3

Buscá la oficina del PANI en tu localidad:

1. Llamá a la línea gratuita 800-2226-2626 y pedí información sobre las oficinas del PANI
2. Seleccioná la que esté más cerca de tu localidad para ser beneficiaria de talleres de apoyo, cuidado de niños y niñas, información de servicios médicos

4

Solicitá la ayuda económica:

1. Andá al centro educativo donde estás matriculada
2. Pedí la solicitud de ayuda en el comité de becas del colegio o en las oficinas de FONABE (ver directorio pág. 58)
3. La orientadora de tu colegio te avisará si fuiste aceptada
4. Debés llenar la solicitud y entregarla junto con los documentos que te pidieron para el estudio
5. Si calificás el comité te indicará lo que debés hacer para recibir la ayuda económica

Directorio Instituciones MEP

Directorio de Instituciones

Ministerio de Educación Pública (MEP)

Teléfonos: 2256-7011 / 2233-9050

Sitio web: www.mep.go.cr

1. Nivel central del MEP: Edificio Raventós

Central telefónica: 2256-7011

Dirección de Desarrollo Curricular

Dirección: Edificio Raventós, 3º piso

Telefax: 2255-1251

Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Dirección: Edificio Raventós, 5º piso.

Telefax: 2257-3964 y 2255-2738

Departamento Educación Especial

Dirección: Edificio Raventós, 5º piso.

Telefax: 2221-5345

Departamento Educación de I y II Ciclos. Programa Aula Abierta

Dirección: Edificio Raventós, 4º piso.

Telefax: 2222-6870 / 2258-2614

Departamento de Educación de III Ciclo y Diversificada

Dirección: Edificio Raventós, 3º piso.

Telefax: 2258-2201 y 2258-1737

2. Nivel regional del MEP

Dirección Regional de Aguirre

Teléfonos: 2777-0412 / 2777-0901 / 2777-1976 / 2777-1400

Fax: 2777-1986

Correo electrónico: drea@mep.go.cr

Dirección Regional de Alajuela

Teléfono: 2441-1815 Fax: 2440-2884

Dirección Regional de Cañas

Teléfonos: 2669-1673 / 2660-3520 / 2669-2932 Fax: 2669-0696

Correo electrónico: mearrietag@gmail.com

Dirección Regional de Cartago

Teléfonos: 2537-3027 / 2527-2770 Fax: 2537-2712

Correo electrónico: arnanlemo@hotmail.com

Dirección Regional de Coto

Teléfonos: 2783-3426 / 2783-3974 / 2783-9036 Fax: 2783-3426

Correo electrónico: mcastilose@mep.go.cr

Dirección Regional de Desamparados

Teléfonos: 2219-6330 / 2259-7539 / 2219-6198 / 2218-1870

Fax: 2250-4505 / 2219-1168

Correo electrónico: drdesampa@hotmail.com

Dirección Regional de Guápiles

Teléfono: 2710-6756 Fax: 2710-3634

Correo electrónico: leagonzalez@costaricense.cr

Dirección Regional de Buenos Aires

Teléfono: 2730-5072

Dirección Regional de Heredia

Teléfonos: 2238-0596 / 2238-3505 / 2261-0425 Fax: 2260-0909

Correo electrónico: dreheredia@mep.go.cr

Dirección Regional de Liberia

Teléfonos: 2666-5255 Fax: 2666-0452

Correo electrónico: mauxobando@gmail.com

Dirección Regional de Umón

Teléfono: 2795-4734

Dirección Regional de Sarapiquí

Teléfonos: 2766-5823 Fax: 2755-5821

Dirección Regional de Nicoya

Teléfono: 2685-6486 / 2685-5704 / 2685-5164 Fax: 2685-5097

Dirección Regional de Pérez Zeledón

Teléfonos: 2771-3417 / 2770-1729 / 2771-1696 Fax: 2770-1729

Correo electrónico: fernandoma@costaricense.cr

Directorio de Instituciones

Heredia

Dirección: Barba Centro
Teléfono: 2238-2438

Dirección: Residencial Quizarco
Teléfono: 2244-2343

Dirección: Santa Bárbara Centro
Teléfono: 2269-9986

Liberia

Dirección: Barrio Moracia
Teléfono: 2665-1861

Cañas

Dirección: Cañas Centro
Teléfono: 2669-3575

Puntarenas

Dirección: El Roble, Puntarenas
Teléfono: 2664-2421

San José

Dirección: Barrio México
Teléfono: 2233-6329
Dirección: Hatillo, Ciudadela 15 de setiembre
Teléfono: 2221-2363 / 2233-6127

7. CAIPAD

Central telefónica 2257-3964 / 2255-2738

8. Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)

Centro de llamadas para información de Cursos INA: 2210-6000

Comercio y Servicios

Teléfonos: 2222-7210 / 2257-4445 Fax: 2258-1771
Sitio web: www.ina.ac.cr

Industria Alimentaria

Teléfonos: 2433-8832 / 2433-9282 Fax: 2433-8832
Sitio web: www.ina.ac.cr

Industria Gráfica

Teléfonos: 2210-6719 / 2210-6567 Fax: 2210-6315
Sitio web: www.ina.ac.cr

Mecánica de Vehículos

Teléfonos: 2210-6719 / 2210-6616 Fax: 2232-1796
Sitio web: www.ina.ac.cr

Metal Mecánica

Teléfonos: 2210-6618 Fax: 2232-1796
Sitio web: www.ina.ac.cr

Naútica Pesquero

Teléfonos: 2661-2910 / 2661-2257 Fax: 2661-2382
Sitio web: www.ina.ac.cr

Procesos Artesanales

Teléfonos: 2214-1365 Fax: 2232-1796
Sitio web: www.ina.ac.cr

Sector Eléctrico

Teléfonos: 2210-6719 / 2252-2815 Fax: 2252-2670
Sitio web: www.ina.ac.cr

Tecnología de Materiales

Teléfonos: 2210-6207 / 2210-6225 Fax: 2210-6612
Sitio web: www.ina.ac.cr

Textil

Teléfonos: 2233-3932 / 2255-4245 ext. 106 Fax: 2256-4533
Sitio web: www.ina.ac.cr

Turismo

Teléfonos: 2255-3096 / 2256-5441 ext. 121 Fax: 2258-1432
Sitio web: www.ina.ac.cr

Directorio Instituciones PROVINCIAS

MENTORIA INDIVIDUALIZADA

Una historia de éxito...

“¡usted creyó en mí!”

8 años después...

Profesional con maestría...

Tipo de apoyo

- **Respaldo en el tiempo - a lo largo de un período prolongado**
- **Interacción para toma de decisiones**
- **Apoyo para superación de obstáculos**
- **Integración al mundo de sus intereses**
- **Generación de oportunidades**
- **Creación de redes y nexos con personas en su área de interés**
- **Refuerzo positivo**
- **Claridad de metas**
- **Comunicación asertiva y directa**





**“No es necesario
tener un mapa perfecto
para ponerse a navegar.”**

Juan Enríquez

Cuando el futuro nos alcanza 2004

Fomentar el Talento y la Capacidad



- Estimular inclinaciones personales
- Agregar valor por medio del respaldo y la motivación



Clotilde Fonseca

Clotilde.fonseca@gmail.com

8820-6000