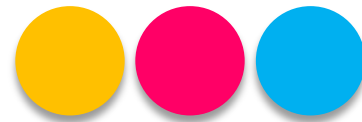




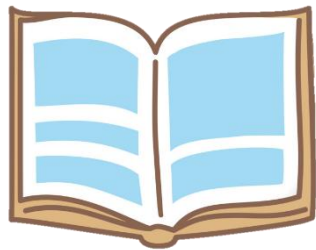
**Creación de la
Unidad para la Permanencia,
Reincorporación y Éxito Educativo**



mep
Ministerio
de Educación Pública

UPRe
Unidad para la Permanencia,
Reincorporación y Éxito Educativo

Algunas acciones para atender la exclusión educativa antes del año 2015



Reforma en
programas de
estudio



Más cobertura en
servicios y apoyos
educativos

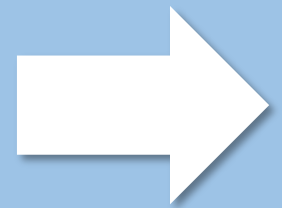


Propuesta a partir del 2015

Una nueva gestión de la administración que se caracteriza por:

- Dar continuidad y fortalecer los avances registrados y las oportunidades educativas de calidad para la población más vulnerable.
- Atender los retos.
- Innovar y mejorar la calidad de los servicios educativos.

Un proceso de mejora continua



Nace una estrategia institucional



Encarga de atender la exclusión estudiantil en III Ciclo de Educación General Básica y la Educación Diversificada a través de la promoción de la permanencia, reincorporación y éxito escolar en el Sistema Educativo Público costarricense, estimulando en el país la valoración de la educación como un derecho y una responsabilidad ciudadana.



Permanencia



Éxito educativo



Reincorporación

Modelo de gestión

3

Ejes de trabajo:

- Reincorporación
- Permanencia
- Éxito educativo

3

Áreas de desarrollo:

- Coordinación intra e interinstitucional
- Comunicación
- Seguimiento y acompañamiento en territorio

3

Estructura de la organización interna:

- Nivel central (Despacho ministerial, tres viceministerios)
- Nivel regional
- Centro educativo

3

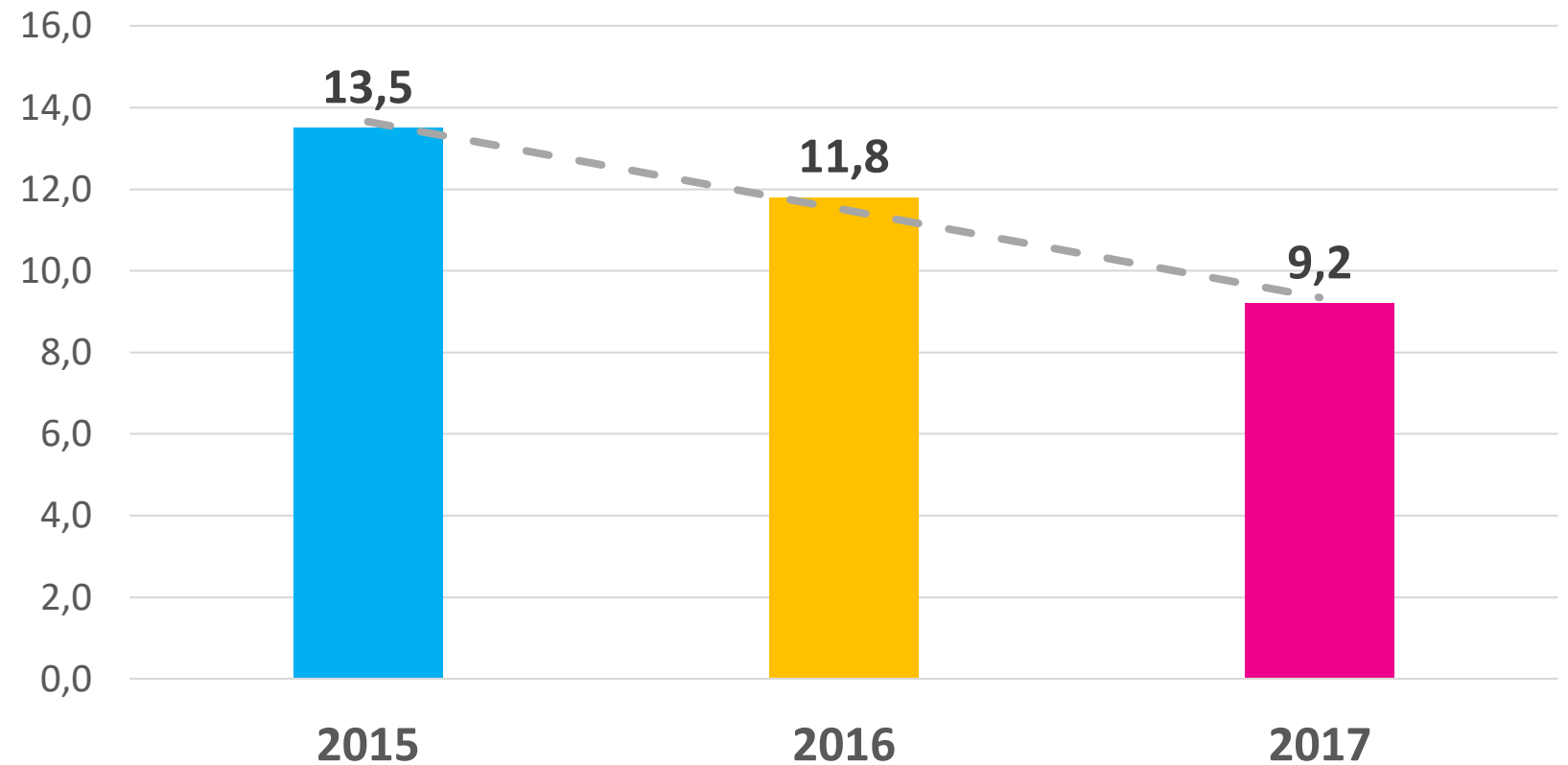
Niveles de atención:

- Universal
- Selectiva
- Indicada

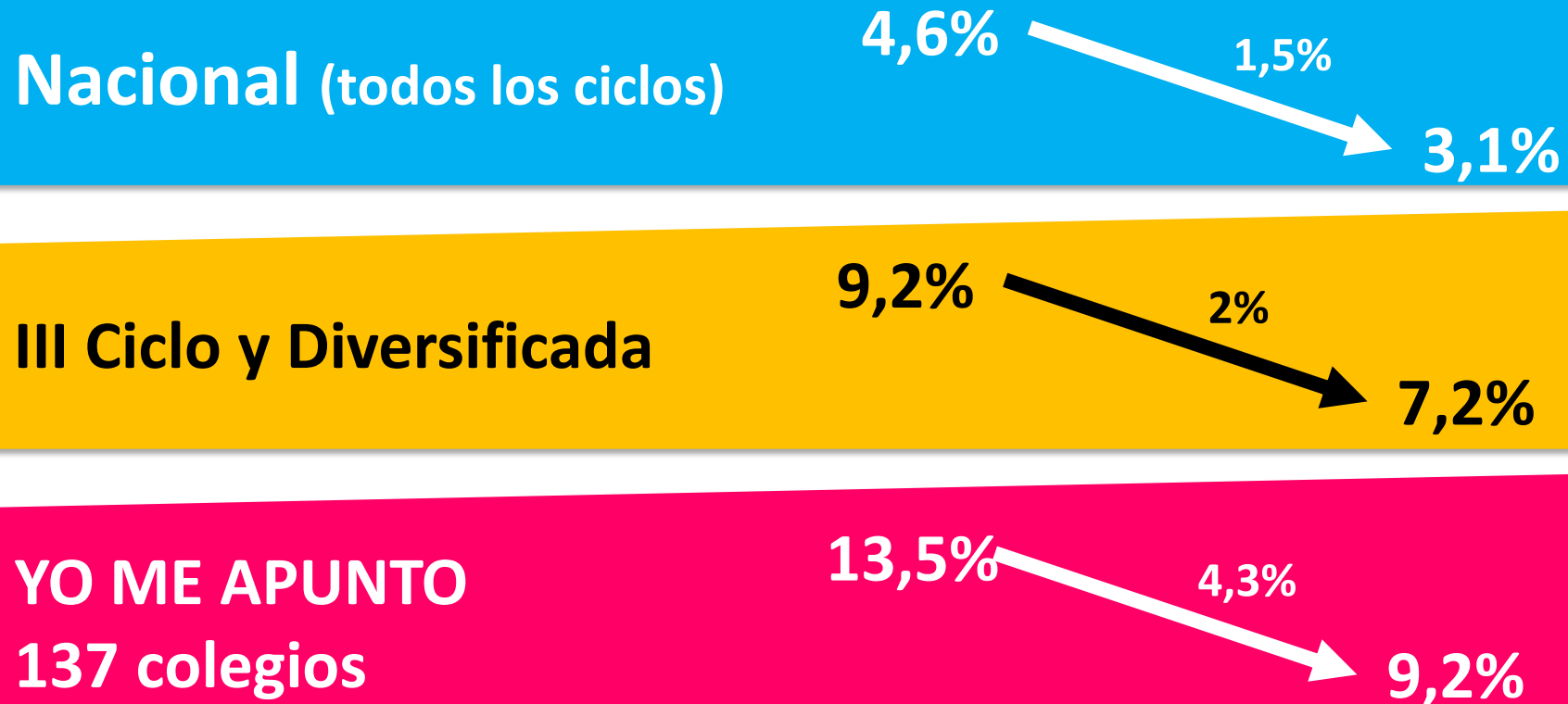


**Datos relevantes
de la reducción de
la exclusión
educativa**

Porcentaje de exclusión intra-anual en III ciclo y Educación
Diversificada, centros educativos
Yo me Apunto, 2015 - 2017

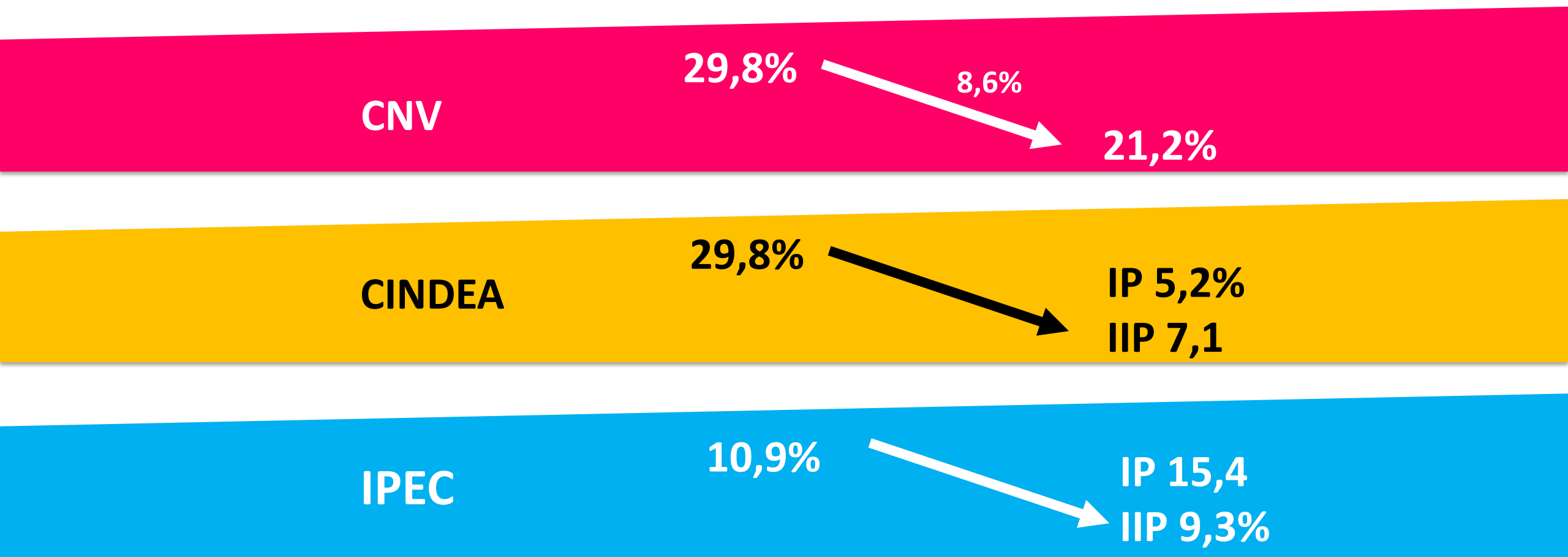


Porcentajes de exclusión 2015 – 2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico del MEP

31 centros educativos oferta NO tradicional IPEC, CINDEA, CNV 2015 – 2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico del MEP

Recomendaciones de instituciones externas

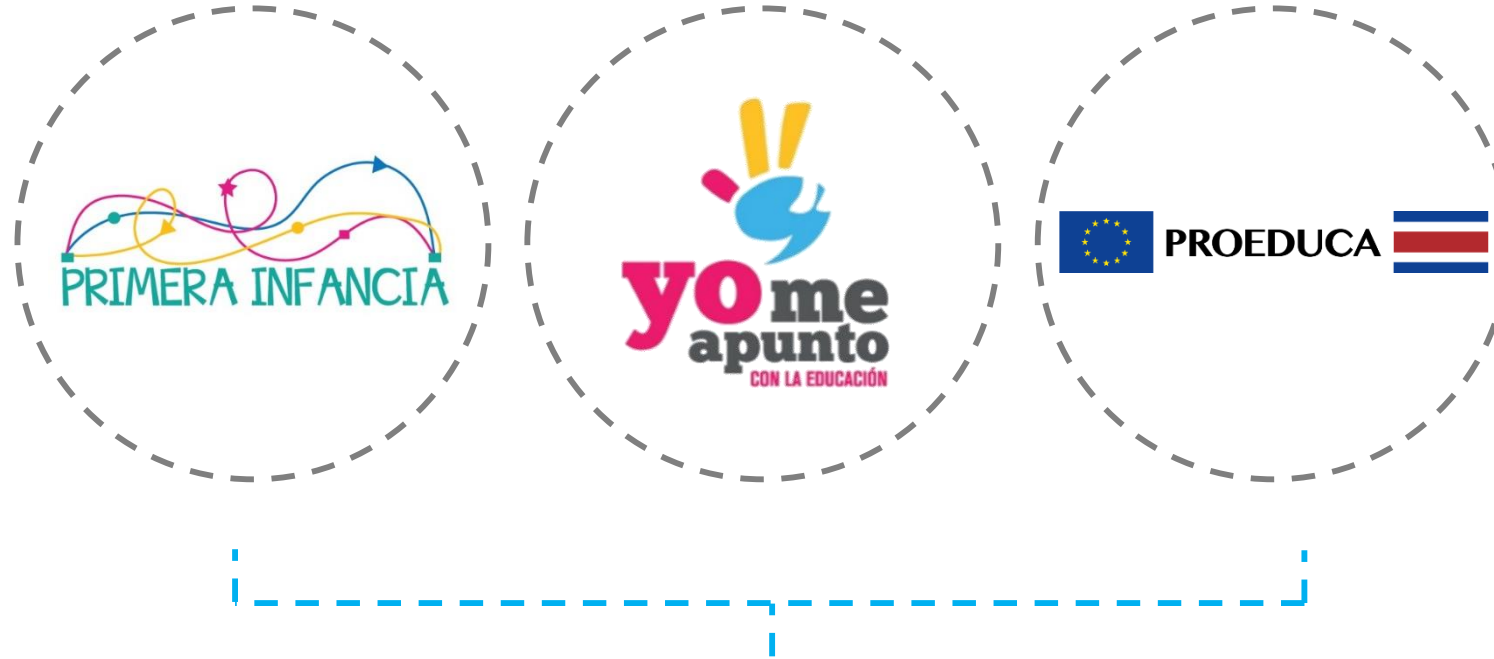


“Costa Rica deberá destinar recursos para la escuelas y grados en donde los niveles de deserción son más altos. **Siguiendo el enfoque de YO ME APUNTO**, esto deberá aplicarse a todas las políticas relevantes” (pág. 17).



“se determina que al ser un tema transversal al Ministerio, se hace necesaria la creación de una instancia que coordine y articule todos los niveles organizacionales –político, asesor, directivo y ejecutor- que desarrolle lineamientos e instrumentos para orientar el accionar institucional, **para combatir la exclusión estudiantil y promover la permanencia, reincorporación y en el éxito escolar de los estudiantes, situación que se ha plasmado en la actualidad con el desarrollo de la estrategia YO ME APUNTO**”

Consolidación de la Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo



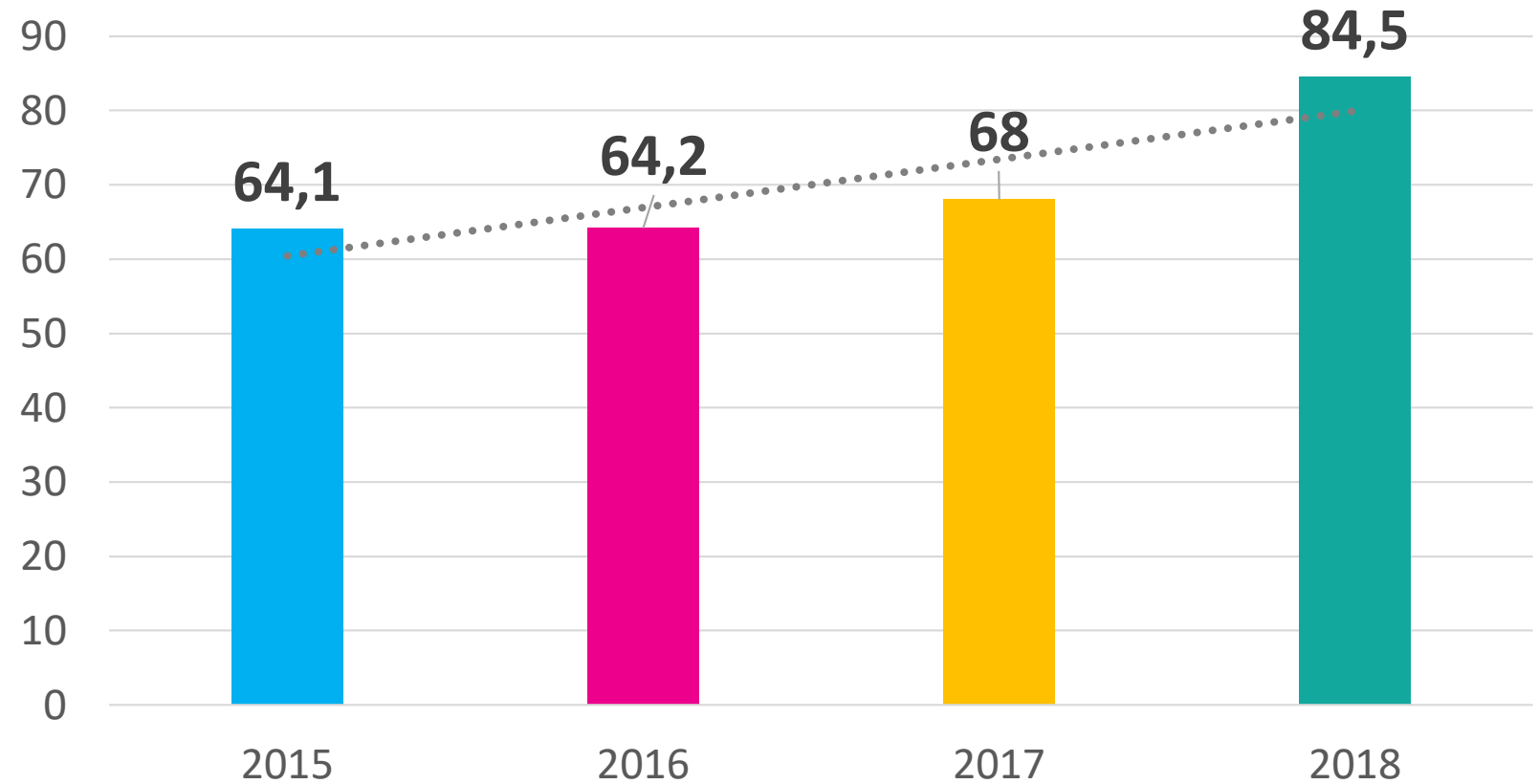
Creación por Decreto Ejecutivo
41007-MEP

UPRe
Unidad para la Permanencia,
Reincorporación y Éxito Educativo



**Datos relevantes
de Primera
Infancia**

**Porcentaje de cobertura bruta Educación Preescolar en
Ciclo Materno Infantil, Grupo Interactivo II**

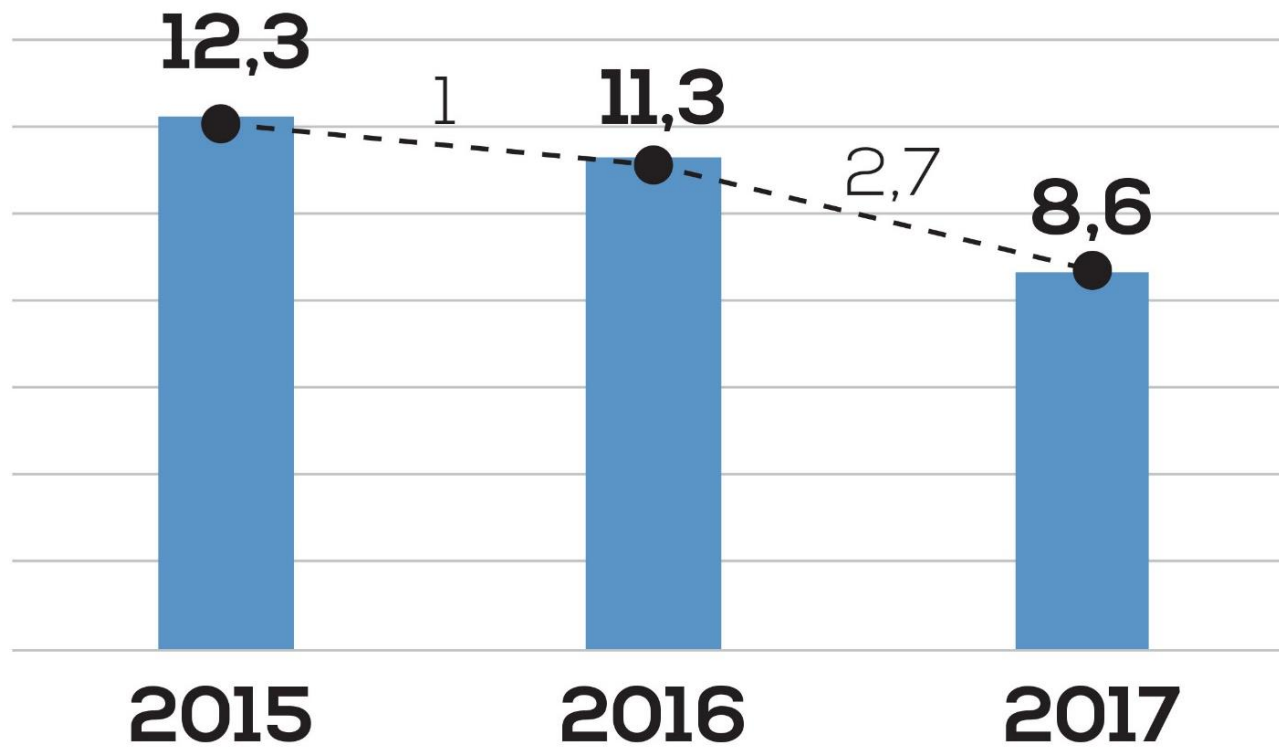




PROEDUCA
Apoyo a la educación secundaria para
la reducción del abandono estudiantil
N°DC-ALA/2010/021-501



En colegios Proeduca,
la exclusión **baja 3,7**



**Datos relevantes de
la reducción de la
exclusión educativa**

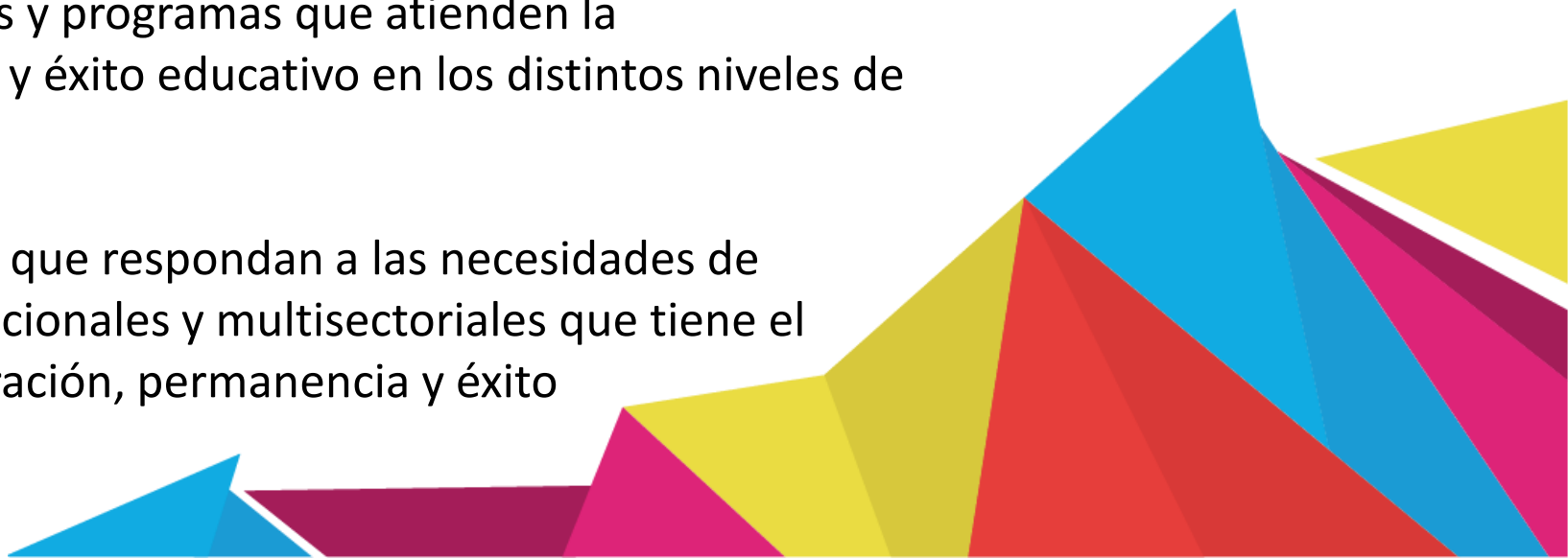
Decreto 41007-MEP,

Artículo 37 Bis.- Para el cumplimiento de sus funciones el Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional contará con una Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo.



Algunos artículos de interés

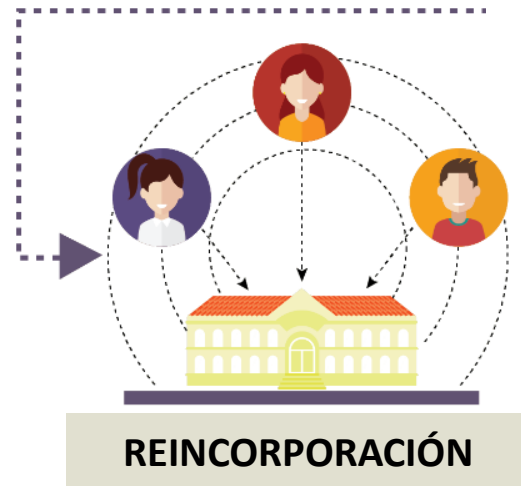
- a) Definir en conjunto con las instancias ministeriales que corresponden las acciones estratégicas de coordinación, articulación, monitoreo, seguimiento, comunicación masiva de planes, proyectos y programas del sector educación en materia de reincorporación, permanencia, y éxito educativo.
- b) Dirigir acciones que enlacen los esfuerzos que a nivel Político, Asesor, Director y Ejecutor se realizan para atender el reto de disminuir la exclusión educativa.
- d) Dirigir con el apoyo del Comité Técnico Ministerial el desarrollo de las acciones, estrategias, proyectos y programas que atienden la reincorporación, permanencia, y éxito educativo en los distintos niveles de responsabilidad del MEP
- e) Articular acciones estratégicas que respondan a las necesidades de coordinación intra, interinstitucionales y multisectoriales que tiene el MEP, en materia de reincorporación, permanencia y éxito educativo.



ÁMBITO DE ACCIÓN



UPRe
Unidad para la Permanencia,
Reincorporación y Éxito Educativo



ÁMBITO DE ACCIÓN



**Primera
infancia**



Primaria



Secundaria



Es tarea fundamental de la unidad gestora enlazar el proceso anteriores con cada uno de los niveles de responsabilidad del MEP (nivel político, asesor, directivo y ejecutor)



Consolidar la Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo.



Consolidar la universalización de la educación en todos sus niveles.



Desarrollar estrategias de articulación intra, inter institucional y multisectorial para la incorporación, reincorporación, permanencia y éxito educativo para todo el sistema educativo.



Incrementar la cobertura educativa.



Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.



Rutas de acompañamiento por modalidad.

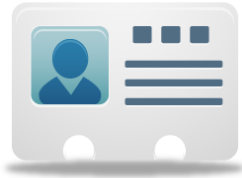
RETOS



Disminuir la exclusión estudiantil.



Fortalecer las capacidades en las DREs centros educativos y oficinas centrales



Contar con el SIIEM Sistema de Información Integral de Estudiantes MEP



Crear rutas de incorporación y reincorporación planificadas estratégicamente



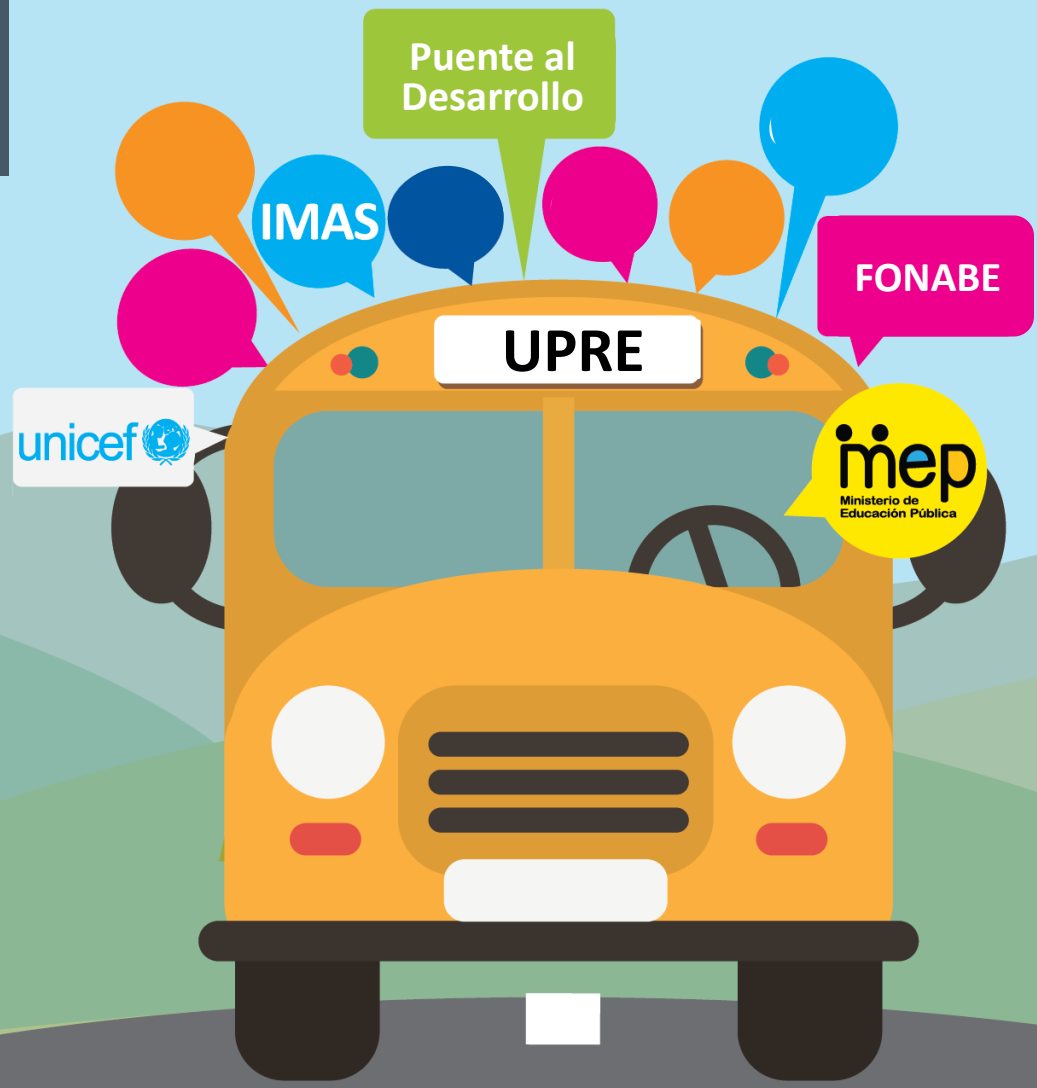
Trabajar las transiciones entre ciclos



Fortalecer el trabajo de las redes

RETOS

Articulación Interinstitucional Multisectorial



La educación,
un compromiso de todas y todos