



Conaedis

Consejo Nacional de Personas
con Discapacidad





Conaedis

Consejo Nacional de Personas
con Discapacidad

Educación para estudiantes con discapacidad

Tema: Situación del sistema educativo ante los
derechos de estudiantes con discapacidad.

*Congreso 100% en el Cole.
23 de agosto de 2019*



Concepto de discapacidad

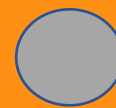
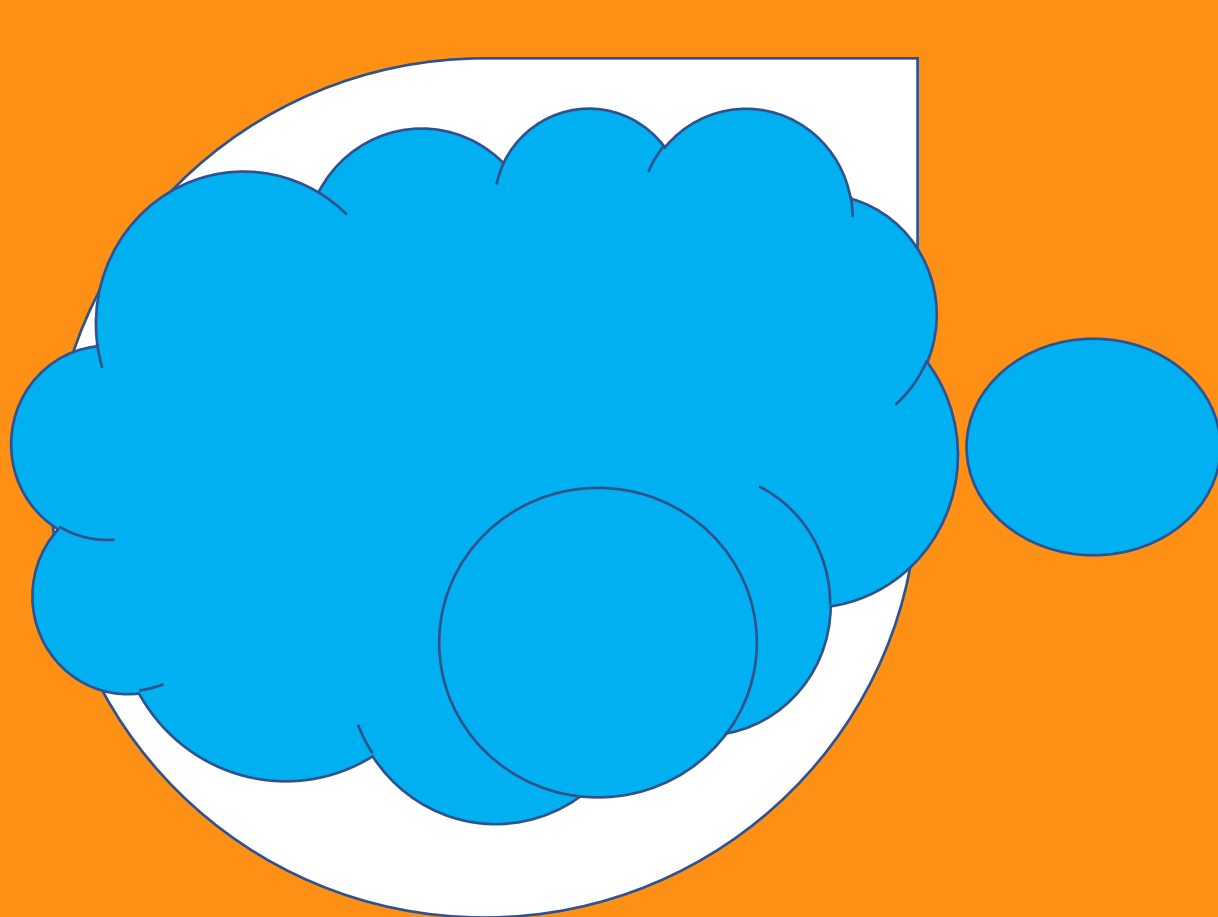
**Concepto que
evoluciona**

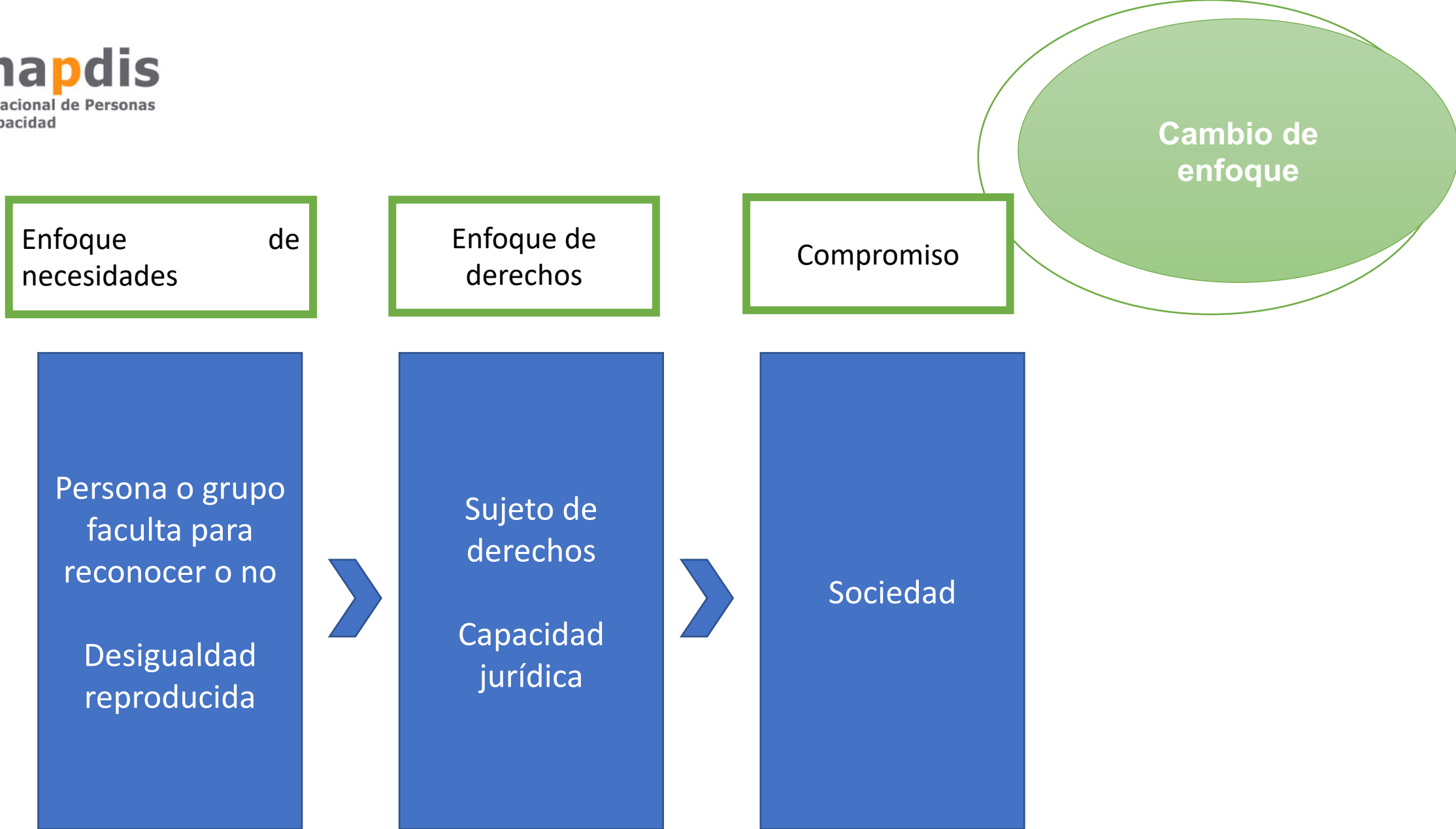
Resulta
interacción
personas con
**deficiencias y
las barreras**
debidas a la
**actitud y al
entorno**

Evitan su
participación
plena y
efectiva, en
igualdad de
condiciones
con las demás



¿CUÁL ES LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD?







Resultados EMNA 2018

40,4%

Niñez 36-59 meses asiste
educación primera infancia

BRECHA

59%

92,4%

Niñez asistió a primer
grado y asistió año
anterior a preescolar

No DF

94,8%



Resultados Enadis 2018

30%

de la población con
discapacidad se
encuentra en los hogares
con menor ingreso

Porcentaje niñez 1 – 14 años método disciplina experimentado último mes.

38.9%

DF. Disciplina no
violenta

46.9%

No DF

40.5%

Agresión
psicológica

33.1%

41,6%

Castigo físico

34,4%

Regiones con mayor cantidad de personas con discapacidad

21% Chorotega

22% Brunca

24% Pacífico Central

Resultados ENADIS 2018

Personas con discapacidad mayores de **18 años**:

5,7% asiste a educación formal

53,1% a centros educativos públicos

47% a centros educativos privados

55,4% centros educativos sin accesibilidad física

99,6% lee y escribe

4,5% con apoyos educativos

7,4% sin instrucción

28% Primaria completa

10,8% secundaria

17,1% universitaria

Principales medidas

Decreto ejecutivo (2018) de implementación en todos los niveles y modalidades un sistema educativo inclusivo, equitativo y de calidad

- Progresiva transformación de los centros de educación especial.
- Aulas integradas en servicios de apoyo y traslada a estudiantes a la educación regular.
- Adopción en planes y programas de estudio del Diseño Universal para el Aprendizaje
- Capacitación a docentes.

Servicios de apoyo educativo para personas de 0 a 6 años, primaria, secundaria y atención hospitalaria

Educación técnica pública, se cuenta con servicio de apoyo a estudiantes con discapacidad en la oferta de formación y capacitación general en el ámbito nacional.

Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

con modelo de inscripción conjunta y esfuerzos comunes en la asignación de adecuaciones. Complemento con programas institucionales sobre discapacidad.

Reconocimiento a personas menores y mayores de edad con discapacidad como sujetas de derecho.

Reconocer el potencial y capacidades.

Medidas para hacer efectivos los derechos de hijos e hijas.

De sobreprotección a construcción de proyecto de vida

Preparar para la autonomía.

Derecho de participación de las familias en selección, ubicación, organización y evaluación de servicios educativos.
Ley 7600 (1996)

Reconocer los saberes y hacer de las familias-

Relaciones dialógicas entre centro educativo y familias.



Derecho a la autonomía personal de personas con discapacidad

Concepto

Derecho a construir su propio proyecto de vida, de manera independiente, controlando, afrontando, tomando y ejecutando sus propias decisiones en los ámbitos público y privado

Propias personas con discapacidad

Asumirse como sujetas de derecho y obligaciones.

Familias

Convivencia que facilita participación en decisiones, autocuidado, vida diaria.

Sentirse parte de la vida estudiantil

Experimentar las etapas de la vida, de acuerdo con su edad cronológica.

Desarrollo de mecanismos contra formas de violencia y exclusión

Estudiantes con discapacidad con experiencias previas de violencia social y discriminación institucional..

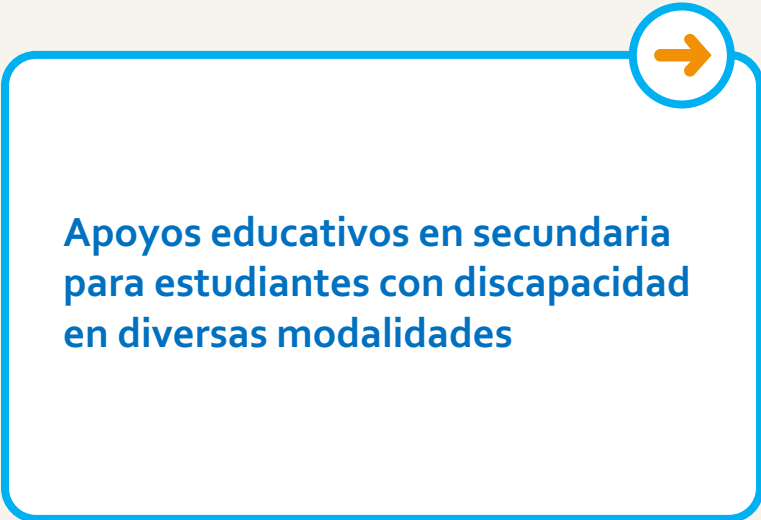
Intensificar intervenciones públicas articuladas para la promoción

No sólo es una responsabilidad de las instituciones educativas, aunque las involucra.

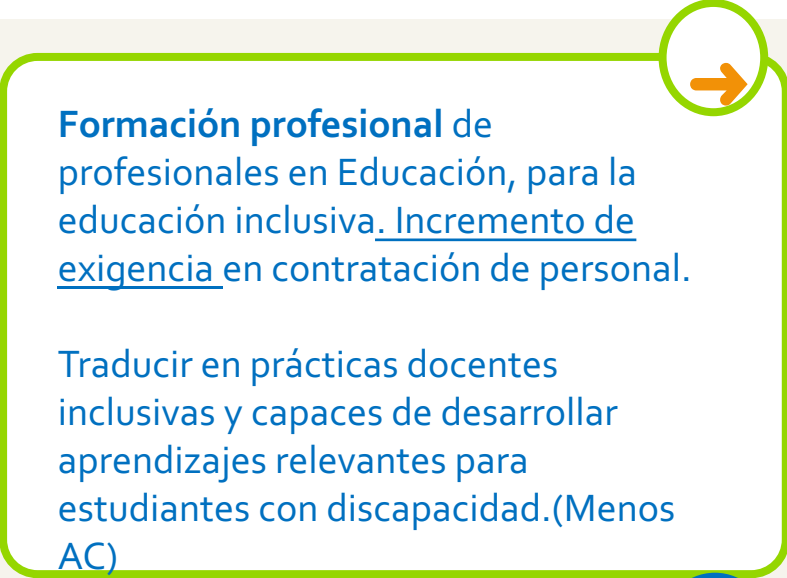


Cambios en perspectivas culturales sobre discapacidad

Énfasis en transformación del entorno



Apoyos educativos en secundaria para estudiantes con discapacidad en diversas modalidades



Formación profesional de profesionales en Educación, para la educación inclusiva. Incremento de exigencia en contratación de personal.

Traducir en prácticas docentes inclusivas y capaces de desarrollar aprendizajes relevantes para estudiantes con discapacidad. (Menos AC)



Capacitación de docentes en servicio.

Papel central del docente.

Apoyos de profesionales en Educación Especial y otras disciplinas a la persona docente.



Seguir trayectorias educativas

Se necesitan registros administrativos, acordes con visión de discapacidad de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, genere datos e indicadores comparables



Dimensión 1: Maneras de pensar
Cambio en la perspectiva sobre
discapacidad de actores educativos.

**Dimensión 2: Formas de vivir el
mundo**
Asumir la autonomía y
responsabilidad social

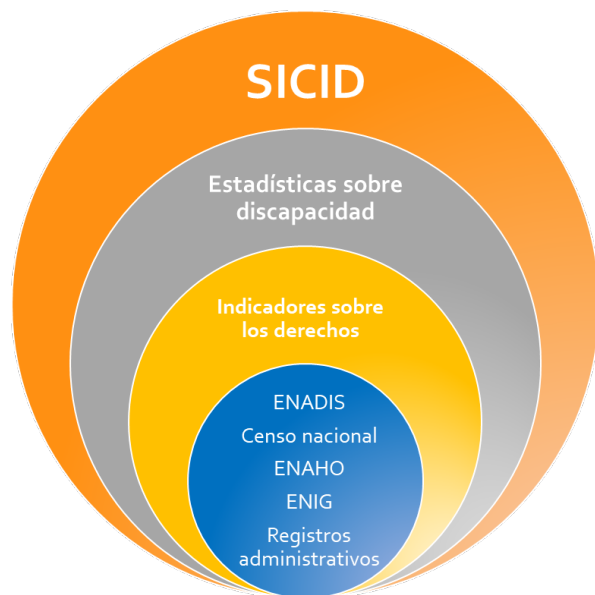
Retos

**Dimensión 3: Formas de relacionarse
con otros**
Convivencia en diversidad

**Dimensión 4: Formas de integrarse al
mundo**
Aprovechamiento de tecnologías,
conocimiento

1

Promoción de generación
estadísticas y registros
administrativos.



2

Política Nacional
sobre
Discapacidad,
PONADIS

La educación
inclusiva como
tema relevante.

Capacitación de
Conapdis sobre
educación
inclusiva.

3

Participación en
**grupos de trabajo y
comisiones** para el
otorgamiento de
productos de apoyo a
las personas con
discapacidad.
Emisión de **criterios
técnicos**.
Aportes a
normalización técnica,
mejora de estándares.

4

Fortalecimiento la
participación de las
organizaciones en los
procesos de consulta
y apoyo a iniciativas
de diálogo sobre
temas de interés de
estas.

1

Desarrollo de un **plan nacional de transformación** del sistema educativo.
Educación como resultado de desarrollo.
Atender las asimetrías

2

Toma de conciencia y Participación de las personas con discapacidad y de sus familias en los procesos educativos.
Autonomía personal

3

Superación de la resistencia en las comunidades educativas a la inclusión de estudiantes con discapacidad, en particular hacia quienes presentan discapacidad intelectual o psicosocial.

4

Estrategias interinstitucionales para la población adulta con bajos niveles o ninguna escolaridad, para posibilitar el aprendizaje a lo largo de la vida y estrategias conectivas con el empleo, trabajo y ocupación.

5

Fortalecimiento de apoyos en la educación secundaria
Finalización de la secundaria completa

6

Datos para toma de decisiones y respuesta inmediata a procesos de exclusión.
Experiencias inspiradoras y estrategias innovadoras

7

Accesibilidad física de centros educativos

8

Educación de calidad y mejora de **perfiles de empleabilidad.**



Conapdis

Consejo Nacional de Personas
con Discapacidad

Muchas gracias por su atención.

2562-3100

